



9º Simposio de Ensino de Graduação

SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL: O COMBATE AO DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS

Autor(es)

NATHALIA CAMPOS GONCALVES

Co-Autor(es)

CLAUDIANA ARRUDA RIBEIRO
LAIS MARTINS ZAVATIERI
MILLENA R. R. PIRES

Orientador(es)

CARLA MARIA VIEIRA

1. Introdução

O combate ao desperdício de alimentos é uma questão que vem sido discutida tanto pela população quanto por pesquisadores. O Instituto Akatu, uma organização não governamental sem fins lucrativos, que trabalha pela conscientização e mobilização da sociedade para o consumo consciente, tem como missão mobilizar as pessoas para o uso do poder transformador dos seus atos de consumo consciente como instrumentos de construção da sustentabilidade da vida no planeta. Tal Instituto realizou algumas pesquisas juntamente com uma grande fabricante de alimentos e com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), ano 2009, onde revelaram que dentre o consumo doméstico de alimentos perecíveis, de 20 a 40% destes são descartados, os quais incluem talos, folhas, cascas e sementes, que na maioria das vezes não são aproveitados. Pensando nisso que escolhemos o tema “Segurança Alimentar e Nutricional: o combate ao desperdício de alimentos”, para que assim, pudéssemos auxiliar a população em como utilizar e reutilizar corretamente os alimentos sem que haja o desperdício dos mesmos.

2. Objetivos

Conhecer a opinião de moradores do bairro CECAP sobre o tema “Desperdício de Alimentos”.

3. Desenvolvimento

Para o desenvolvimento do presente trabalho, serão realizadas as seguintes estratégias metodológicas: • Serão realizadas duas visitas ao bairro CECAP em Piracicaba, estado de São Paulo. • Na primeira visita, serão feitos reconhecimentos dos locais em que os grupos populacionais serão abordados para aplicação de uma pesquisa através de um questionário, onde poderemos saber se as pessoas têm algum conhecimento sobre o tema “Desperdício de Alimentos”. Os locais serão: ? Supermercado Delta ? Unidade Básica de Saúde ? Centro Comunitário • Após a análise dos dados, há a intenção de realizar atividades que serão aplicadas no Centro Comunitário do bairro. Tais atividades serão: ? 1 Palestra com o tema “Reaproveitamento dos alimentos de uma forma prática e segura” ? Oficina de

culinária com apresentação de receitas práticas para serem utilizadas no dia a dia • Os grupos da população do bairro CECAP com os quais iremos trabalhar serão as mulheres donas de casa. • As palestras e a oficina serão divulgadas para a população através de cartazes e folders que serão colocados em locais como: ? Supermercado Delta ? Terminal Urbano ? UBS ? Centro Comunitário ? Farmácia • A palestra será transmitida para a população em forma de slides. • No dia do evento, serão distribuídas cartilhas com as receitas a serem realizadas na oficina, para que os participantes possam levar para casa. • Assim, os discentes irão trabalhar como educadores, na tarefa de promover a qualidade de vida da população através da promoção da saúde; conscientizá-los não só sobre a importância de uma alimentação adequada, mas também motivá-los a adquirir atitudes e hábitos para se ter uma alimentação sadia, completa, adequada e prazerosa; e por último e não menos importante, capacitá-los para que aprendam como evitar o desperdício de alimentos. Este trabalho se insere num conjunto de projetos elaborados na disciplina de Projeto Interdisciplinar de Nutrição em Saúde Coletiva (PINSC), que está sendo desenvolvido com os discentes do sexto semestre do Curso de Nutrição da Faculdade de Ciências da Saúde da UNIMEP. Essa disciplina tem como objetivo desenvolver um projeto teórico-prático no campo da Nutrição em Saúde Coletiva. A referida disciplina elegeu três eixos transversais para a elaboração dos projetos: 1. Práticas de Vigilância Alimentar e Nutricional (monitoramento e recuperação do estado nutricional de indivíduos e populações sadias e enfermas); 2. Práticas de promoção de Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável; 3. Direito humano à alimentação (UNIMEP, 2010). Os discentes desta turma acumulam como experiência teórica-prática no campo da Saúde Coletiva, a participação em atividades de campo no bairro CECAP e elaboração de portfólio como estratégia de avaliação do processo de aprendizado, em conjunto com discentes de outros cursos da FACIS (disciplina tronco) na disciplina Saúde Coletiva no primeiro semestre do ano de 2010 (SILVA et al, 2010). A atual experiência conta com a participação e integração dos docentes que ministram suas disciplinas para a mesma turma, que na sua maioria fazem interface disciplinar com a Nutrição em Saúde Coletiva. A proposta é que a disciplina “PINSC” seja o elo entre os conteúdos das disciplinas que fazem parte do 6º semestre do Curso de Nutrição, como ocorre com os outros quatro núcleos do Curso, que se organizam para desenvolverem projetos interdisciplinares- teórico práticos, em diferentes semestres do Curso. Após o resgate dos projetos desenvolvidos em 1S2010, os alunos divididos em subgrupos de dois até quatro participantes, elegeram um tema para o desenvolvimento de um novo projeto, porém, tendo como ponto de partida a experiência teórica e prática anteriormente vivenciada. No prazo de duas semanas o presente projeto foi delineado com o auxílio da docente responsável, na delimitação dos objetivos e busca do referencial teórico pertinente para a elaboração deste resumo a ser submetido para possível participação na 9ª. Mostra Acadêmica da UNIMEP.

4. Resultado e Discussão

Por tratar-se de um projeto em andamento os resultados a serem descritos são parciais assim como sua discussão. Os resultados esperados com este estudo/intervenção estão voltados para: • A conscientização da população para que se tenha um melhor aproveitamento dos alimentos, evitando assim, o desperdício dos mesmo.

5. Considerações Finais

Nesse projeto fez-se relevante a integração das disciplinas nas diversas áreas estudadas. A discussão de temas relacionados a ele deu sentido aos conteúdos tratados em sala de aula, esclarecendo algumas dúvidas que os discentes apresentavam. Diante do exposto considera-se fundamental discutir abordagens teórico-metodológicas utilizadas nas práticas educativas em nutrição e saúde pública, visando uma integralidade entre discentes e a comunidade em busca de práticas alimentares saudáveis. Portanto usando como instrumento uma abordagem educacional libertadora, onde o diálogo é o principal recurso, respeitamos a história de vida de cada pessoa, a fim de buscar soluções que permitam integrar as experiências de criação de estratégias para o enfrentamento dos problemas alimentares na vida cotidiana.

Referências Bibliográficas

• BOOG, M.C.F. Educação alimentar e nutricional no contexto da promoção de práticas alimentares saudáveis. Rev.Nutr. Campinas, v.18, n.5, set./out. 2005. • BOOG, M.C.F. Educação Nutricional: passado, presente, futuro. Rev Nutri. PUCAMP, Campinas, v.10, n.1, p.5-19, jan./jun.1997a. • Disponível em: . Acesso em: 26 ago. 2011 • GONZALEZ, A. Combate ao desperdício de alimentos, O globo, Jan./2009. Disponível em . Acesso em: 26 ago. 2011. • Disponível em: < <http://www.natureba.com.br/desperdicio-alimentos.htm>>. Acesso em: 16 set. 2011 • SILVA RC, VIEIRA CM, PENTEADO RZ, HORIBE T, NEGRI JR. Interdisciplinaridade e metodologias ativas na formação de profissionais da saúde - a experiência da UNIMEP para consolidar o SUS. Anais da 8ª.Mostra Acadêmica da UNIMEP. Piracicaba, 2010. • UNIMEP. Plano de Ensino da disciplina Projeto Interdisciplinar de Nutrição em Saúde Coletiva ministrada pela docente: Carla Maria Vieira. Piracicaba, 2010.