



9º Simposio de Ensino de Graduação

**CONSCIENTIZAÇÃO DE PROPRIETÁRIOS DE CANTINAS PARA QUE OFERTEM ALIMENTOS
MAIS SAUDÁVEIS PARA AOS ESTUDANTES**

Autor(es)

LUCIANA KARINE BRESSAN

Co-Autor(es)

ISABELLA FERNANDA ANGELELI
FRANCIELE JULIANE NUNES
ELIANE MARGATO DE OLIVEIRA

Orientador(es)

CARLA MARIA VIEIRA

1. Introdução

A crescente modernização e urbanização trazem mudanças no estilo de vida e cotidiano da população, inclusive das crianças e adolescentes, que passam grande parte do dia fora de casa, sendo assim optam por alimentos de fácil acesso e conseqüentemente com alto teor energéticos e ricos em gordura, o que leva a ocorrência de doenças crônicas não transmissíveis cada vez mais precoces nos jovens. (MENDONÇA, 2004). Os hábitos alimentares estão diretamente associados à escola, sendo este o ambiente onde crianças e adolescentes permanecem por expressivo período de tempo diário.

Portanto, a escola é um espaço privilegiado para o desenvolvimento de ações para conscientizar a importância de hábitos alimentares saudáveis, onde a cantina entra como um espaço que pode estimular mudanças, visando não oferecer somente alimentos muito energéticos, ricos em gorduras, sal e açúcares, mas sim alimentos que propiciam maiores quantidades de micronutrientes e reduzida quantidade de calorias e gordura.

2. Objetivos

Desenvolver um trabalho a ser implementado junto a proprietário de cantina escolar visando conhecer a opinião do mesmo sobre a oferta de alimentos saudáveis. E nesse sentido através de propostas e conversas convencê-lo a introduzir tais alimentos para a venda.

3. Desenvolvimento

Para o desenvolvimento do presente trabalho serão realizadas as seguintes estratégias metodológicas:

Será desenvolvido um questionário para comerciantes das cantinas das escolas do bairro CECAP, Piracicaba, São Paulo, onde abrangerá questões referentes sobre quais alimentos são ofertados, quais alimentos são os mais vendidos, e se há oferta de alimentos saudáveis.

O questionário será aplicado oralmente, através de uma conversa entre integrante do projeto e comerciante, onde o próprio integrante preencherá o questionário.

A visita ao bairro ocorrerá em dois dias no período da noite no mês de setembro de 2011.

Este trabalho se insere num conjunto de projetos elaborados na disciplina de Projeto Interdisciplinar de Nutrição em Saúde Coletiva (PINSC), que está sendo desenvolvido com os discentes do sexto semestre do Curso de Nutrição da Faculdade de Ciências da Saúde da UNIMEP. Essa disciplina tem como objetivo desenvolver um projeto teórico-prático no campo da Nutrição em Saúde Coletiva. A referida disciplina elegeu três eixos transversais para a elaboração dos projetos: 1. Práticas de Vigilância Alimentar e Nutricional (monitoramento e recuperação do estado nutricional de indivíduos e populações saudáveis e enfermas); 2. Práticas de promoção de Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável; 3. Direito humano à alimentação (UNIMEP, 2010).

Os discentes desta turma acumulam como experiência teórica-prática no campo da Saúde Coletiva, a participação em atividades de campo no bairro CECAP e elaboração de portfólio como estratégia de avaliação do processo de aprendizado, em conjunto com discentes de outros cursos da FACIS (disciplina tronco) na disciplina Saúde Coletiva no primeiro semestre do ano de 2010 (SILVA et al, 2010). A atual experiência conta com a participação e integração dos docentes que ministram suas disciplinas para a mesma turma, que na sua maioria fazem interface disciplinar com a Nutrição em Saúde Coletiva. A proposta é que a disciplina “PINSC” seja o elo entre os conteúdos das disciplinas que fazem parte do 6º semestre do Curso de Nutrição, como ocorre com os outros quatro núcleos do Curso, que se organizam para desenvolverem projetos interdisciplinares- teórico práticos, em diferentes semestres do Curso.

Após o resgate dos projetos desenvolvidos em 1S2010, os alunos divididos em subgrupos de dois até quatro participantes, elegeram um tema para o desenvolvimento de um novo projeto, porém, tendo como ponto de partida a experiência teórica e prática anteriormente vivenciada. No prazo de duas semanas o presente projeto foi delineado com o auxílio da docente responsável, na delimitação dos objetivos e busca do referencial teórico pertinente para a elaboração deste resumo a ser submetido para possível participação na 9ª Mostra Acadêmica da UNIMEP.

Questionário – Alimentos ofertados nas cantinas escolares

• Quais alimentos são ofertados na cantina? _____

• Qual alimento é mais vendido? _____

• Qual alimento é menos vendido? _____

• Há a oferta de alimentos saudáveis? Se NÃO, teria possibilidade de disponibilizar mais variedades de alimentos saudáveis? _____

• Se não tem disponibilidade de ofertar alimentos saudáveis, quais são os motivos? _____

4. Resultado e Discussão

Por tratar-se de um projeto em andamento os resultados a serem descritos são parciais assim como sua discussão.

Os resultados esperados com este estudo/intervenção estão voltados para:

Através dos resultados obtidos será feito um novo contato com o proprietário da cantina da escola do bairro CECAP, com a intenção de conscientização sobre a importância da oferta de alimentos mais saudáveis como: lanches e sucos naturais, frutas e cereais. Elaboraremos junto ao comerciante um plano de ação no qual serão incluídos no cardápio da cantina os alimentos citados acima para verificar a aceitação dos alunos perante o que foi ofertado.

5. Considerações Finais

Em função do que já foi exposto, a ação de conscientização para melhorias dos hábitos alimentares de estudantes, visando esta oferta através de comerciantes de cantinas, demonstra ser uma opção viável para a promoção da saúde através de escolhas saudáveis.

Referências Bibliográficas

1. Danelon, Maria Angélica Schievano ET AL. Serviços de alimentação destinados ao público escolar: análise da convivência do Programa de Alimentação Escolar e das cantinas. *Segurança Alimentar e Nutricional*, Campinas 13 (1): 85-94, 2006.
2. Mendonça CP, Anjos LA. Aspectos das práticas alimentares e da atividade física como determinantes do crescimento do sobrepeso/obesidade no Brasil. *Cad Saúde Pública* 2004; 20 Suppl 3:S698-709.
3. Schmitz, Bethsaida de Abreu Soares ET AL; A escola promovendo hábitos alimentares saudáveis: uma proposta metodológica de capacitação para educadores e donos de cantina escolar. *Cad saúde Pública*, Rio de Janeiro, 24 Sup 2:S312 – S322, 2008.
4. SILVA RC, VIEIRA CM, PENTEADO RZ, HORIBE T, NEGRI JR. Interdisciplinaridade e metodologias ativas na formação de profissionais da saúde - a experiência da UNIMEP para consolidar o SUS. *Anais da 8ª. Mostra Acadêmica da UNIMEP*. Piracicaba, 2010.
5. Sturion, Gilma Lucazechi ET AL. Fatores condicionantes da adesão dos alunos ao Programa de Alimentação Escolar no Brasil. *Revista de Nutrição* vol. 18 nº2 Campinas, Mar./ Apr. 2005.
6. UNIMEP. Plano de Ensino da disciplina Projeto Interdisciplinar de Nutrição em Saúde Coletiva ministrada pela docente: Carla Maria Vieira. Piracicaba, 2010.