



**12º Congresso de Pós-Graduação**

**O XADREZ E SUAS POSSIBILIDADES PARA O LAZER UM ENSAIO NO IFSULDEMINAS  
CÂMPUS MACHADO**

**Autor(es)**

---

EDUARDO PEREIRA RAMOS  
VINÍCIUS VIGNOLLI

**Orientador(es)**

---

RUTE ESTANISLAVA TOLOCKA

**Resumo Simplificado**

---

O lazer é um dos direitos sociais do brasileiro sendo citado em diversas legislações tais como a Constituição Federal, o Estatuto da Criança e do Adolescente e o Estatuto da Juventude. Ele é um advento da sociedade urbano-industrial que regulamenta o tempo de trabalho e tempo livre. Assim, as atividades realizadas em seu tempo disponível, fora das obrigações trabalhistas, escolares, sociais e familiares podem ser consideradas atividades de lazer, levando em conta a atitude descompromissada do praticante, que procura exclusivamente divertimento, descanso e desenvolvimento pessoal e social. O lazer é desenvolvido em seis conteúdos de interesse estando entre eles os artísticos, os intelectuais, os físicos, os manuais, os turísticos e os sociais. O xadrez pode ser caracterizado em vários grupos de interesse considerando a subjetividade do praticante. O xadrez é considerado ciência, arte e esporte, reconhecido pelo Comitê Olímpico Internacional, como modalidade esportiva desde 1999. Ele é um esporte intelectual, jogado entre duas pessoas ou equipes, que dispõem de forças iguais em quantidade e em qualidade, denominadas peças e que têm cores diferentes, geralmente brancas e pretas. Apesar dos reconhecidos benefícios da prática do xadrez como opção de lazer, um reduzido número de alunos conhecem e praticam esta modalidade. Para divulgar o xadrez como possibilidade de lazer foi proposto um projeto de extensão junto aos alunos do Instituto Federal do Sul de Minas – Câmpus Machado, em especial, para os de nível médio profissionalizante. Ele envolve aulas teóricas e práticas, nas quais os estudantes iniciam com as regras e noções elementares e gradativamente vão se inteirando dos aspectos mais sutis do jogo: notação dos lances, análise, estratégia, tática e diversos estudos sobre as três fases da partida: abertura, meio-jogo e final. Este projeto pretende fomentar a prática do xadrez enquanto opção de lazer para os discentes do Câmpus Machado; formar uma equipe de xadrez para possibilitar a interação entre estes alunos e demais jogadores de xadrez, vivenciando conteúdos físico-esportivos, intelectuais, turísticos e sociais do lazer através de competições internas e externas. Realizadas a divulgação e inscrições, os alunos foram divididos em dois grupos, iniciantes e aperfeiçoamento, a partir da avaliação de sondagem feita preliminarmente. Os discentes envolvidos participarão de competições como o JIF's (Jogos das Instituições Federais), o JEMG (Jogos Estudantis de Minas Gerais), competições em cidades circunvizinhas e várias competições internas desenvolvidas pelo Câmpus Machado e pelo presente projeto. Foram realizadas divulgações através de meios de comunicação internos e através das redes sociais. O projeto está em fase de execução, até o momento foram feitas cinco aulas que contaram com a participação de dezoito alunos. Ao final do projeto será avaliado o aumento da prática de xadrez na Instituição. Será aplicado um questionário com os participantes do projeto procurando verificar: se a prática do xadrez se tornou uma atividade de lazer dos participantes do projeto; como foi para eles vivenciar diferentes conteúdos do lazer em uma única atividade; e, quais conteúdos do lazer efetivamente eles buscavam participando do projeto.