



**12º Congresso de Pós-Graduação**

**O TRABALHO DOCENTE NOS DOCUMENTOS DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC)**

**Autor(es)**

---

TATIANA PALAMINI SOUZA

**Orientador(es)**

---

ANDREZA BARBOSA

**Resumo Simplificado**

---

Um dos grandes desafios para a educação brasileira é o de garantir a plena alfabetização de nossas crianças. O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), estabelecido pelo decreto n. 6094 de 2007, prometia alfabetizar todas as crianças, sem exceção, até o final do 3º ano do ensino fundamental, quando elas completariam oito anos de idade. Em resposta a isso, em 2010, o decreto nº 7.084 instituiu o Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) com o compromisso de alfabetizar as crianças até, no máximo, oito anos de idade. Tendo como eixo principal a formação continuada dos professores alfabetizadores, este pacto é constituído por um conjunto integrado de ações, materiais e referenciais curriculares e pedagógicos disponibilizados pelo Ministério da Educação (MEC), os municípios que aderirem ao projeto se comprometem a alfabetizar todas as crianças em língua portuguesa e matemática; realizar avaliações anuais, aplicadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), junto aos concluintes de 3º ano do ensino fundamental. Os estados, por sua vez, deverão apoiar os municípios que tenham aderido às ações do pacto, para sua efetiva implementação (BRASIL, 2012). A primeira avaliação do PNAIC será realizada em 2014 pelo INEP que aplicará uma avaliação universal no final do 3º ano para aferir os resultados de todo o Ciclo de Alfabetização. Fica evidente que, para o cumprimento desta meta, estão envolvidos professores do 1º ao 3º ano do ensino fundamental que, independentemente das condições de trabalho das quais gozam, passam a ter a responsabilidade de, ao final deste ciclo, alfabetizarem todas as crianças. Nesse sentido, o objetivo dessa pesquisa (ainda em andamento) tem sido investigar a concepção de trabalho docente subjacente aos documentos do Pacto Nacional Pela Alfabetização Na Idade Certa (PNAIC). Para isso, temos nos valido da análise documental tendo como base os documentos oficiais do programa em questão. A escolha dessa forma de coleta de dados se justifica devido ao fato de o PNAIC ser ainda uma política muito recente, o que dificultaria a utilização de uma forma de coleta de dados que avalie os desdobramentos do programa. Espera-se com esta pesquisa, portanto, identificar como o trabalho docente é concebido pelo PNAIC tendo em vista as especificidades do trabalho docente e, também do trabalho do professor alfabetizador. Os resultados obtidos até agora por meio da revisão de literatura e exploração inicial dos documentos que serão analisados mostram que, cada vez mais, o trabalho do professor alfabetizador é controlado, sendo cobrado e responsabilizado por resultados positivos em relação a aprendizagem dos seus alunos, gerando desconforto entre os professores alfabetizadores. Esse cenário é condizente com o quadro mais amplo de intensificação, precarização e responsabilização do trabalho docente. Assim, embora ainda não seja possível tirar conclusões definitivas da pesquisa, que ainda está em andamento, acreditamos ser possível considerar que o PNAIC tem contribuído para o processo de intensificação do trabalho do professor alfabetizador.