



21º Congresso de Iniciação Científica

LAZER E SAÚDE: SIGNIFICADOS DA ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO CAMPO DA SAÚDE PARA GRADUANDOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Autor(es)

LUCAS ROBERTO ALVES RIBEIRO DE SORDI

Orientador(es)

CINTHIA LOPES DA SILVA

Apoio Financeiro

PIBIC

Resumo Simplificado

.O referido projeto tem como objetivo identificar e analisar os significados que graduandos em Educação Física atribuem à atuação profissional no campo da saúde. Tradicionalmente, a área da Educação Física tem recebido forte influência das Ciências Naturais, em que o corpo é compreendido a partir de seus aspectos anatômicos, fisiológicos, orgânicos. Essa tradição tem influenciado a atuação do profissional de Educação Física em diferentes campos: na Educação Física escolar, no âmbito do lazer, do treinamento esportivo e no campo da saúde. O problema desta orientação (quando exclusiva nos cursos de formação) é que os profissionais se deparam com um fazer profissional centrado na prescrição de exercícios, de forma impositiva, muitas vezes tratando não a saúde das pessoas, mas a doença. Essa pode ser uma possível justificativa para a baixa porcentagem da população que realiza algum tipo de prática corporal (esporte, ginástica, dança, luta, jogo etc.) e incorpora esse elemento da cultura no seu dia a dia, em seus momentos de lazer. A metodologia utilizada é a pesquisa bibliográfica e de campo (a partir de princípios da pesquisa antropológica). Para a realização deste levantamento bibliográfico foram consultados livros, dissertações, teses e periódicos. A pesquisa de campo foi realizada a partir de entrevistas semi-estruturadas. A análise dos dados demonstrou que os graduandos em Educação Física compreendem a finalidade de sua atuação relacionada à qualidade de vida, bem estar, saúde, com respostas fundamentadas nas ciências biológicas, considerando minimamente a área das ciências humanas nesses conceitos, se misturando ao entendimento subjetivo do que representa a prática para os estudantes e do que querem que essa mesma prática signifique em sua atuação profissional. Após revisão bibliográfica e pesquisa de campo podemos concluir que os estudantes de Educação Física têm, em geral, um conceito sobre saúde relacionado à área biológica e ao senso comum, levando-se em consideração suas experiências e vivências. Sobre o conceito de lazer os entrevistados comentaram pontos somente atrelados ao tempo livre, à apenas um dos conteúdos do lazer (físico esportivo) e a atividades de caráter lúdico, demonstrando assim pouca fundamentação neste campo. No decorrer das perguntas os entrevistados pareceram reconhecer que há necessidades de melhorias com relação à atuação no campo da saúde, mas não especificaram em qual sentido devem ocorrer melhorias. Identificamos assim que os estudantes de Educação Física, embora entendam o que são as práticas corporais, atuam profissionalmente ainda a partir de um enfoque biológico sobre saúde, priorizando a atividade física como principal meio para se ter saúde.

Palavras-chave: lazer, saúde, práticas corporais, atuação profissional no campo da saúde.