

Cultura e Formação Política: O PAPEL DA UNIVERSIDADE



21º Congresso de Iniciação Científica

AVALIAÇÃO DAS CAPACIDADES FÍSICAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES PRATICANTES DE FUTEBOL

Autor(es)
VITOR CRESPO MORIEL CHACON
Orientador(es)
PAMELA ROBERTA GOMES GONELLI
Apoio Financeiro
PIBIC/CNPQ
Resumo Simplificado

Atualmente crianças e adolescentes procuram a prática do futebol com a finalidade de se tornar um jogador profissional. O esporte competitivo implica treinamentos específicos de cada modalidade. A otimização do treinamento infantil e de jovens requer um conhecimento básico em cada faixa etária. Desta maneira, o presente trabalho teve como objetivo avaliar o comportamento das capacidades físicas (flexibilidade, agilidade, velocidade, resistência e força) de adolescentes praticantes da modalidade de futebol, durante 2 meses de treinamento. Foram avaliados 10 adolescentes com idade de 15,18 ± 0,57 anos, peso de 60,41 ± 6,87 quilos e estatura de 1,72 ± 0,07 metros. Os alunos realizavam as atividades duas vezes por semana, sendo que a parte física que foi aplicada, ocorria sempre na primeira parte do treinamento, com duração de uma hora. No início e final foram realizados testes de salto vertical (através do teste de contra movimento), shutlle run (o avaliado ficava parado em uma linha inicial, se deslocava em máxima velocidade até o ponto onde se encontrava os blocos, primeiramente, este pegava um bloco e levava até a linha inicial, depositava no chão e voltava para pegar o segundo), sentar e alcançar (o participante senta-se com as pernas juntas, os joelhos estendidos e as plantas dos pés colocadas contra a borda da caixa, o mesmo, tenta alcançar lentamente a frente o mais distante possível, não podendo flexionar os joelhos), 30 metros (o avaliado ficava em pé e parado na linha que iniciava o teste, ao sinal realizava o Sprint), Yoyo Intermittent Recovery Test (o avaliado percorria 40 metros em cada estímulo com pausas de 10 segundos de recuperação, a velocidade era imposta por sinais sonoros de maneira progressiva até a exaustão) e RAST TEST (o avaliado realizou 6 sprints de 35 metros intercalados com 10 segundos de intervalo entre ele). Para análise dos resultados foi utilizado o teste de Shapiro Wilk para verificate a porregidade seguido de teste teles Student para comporação dos memoras of casultados foi utili

metros intercalados com 10 segundos de intervalo entre ele). Para análise dos resultados foi utilizado o teste de Shapiro Wilk para verificar a normalidade, seguido de teste t de Student para comparação dos momentos. Os resultados dos testes foram: salto vertical foram: $36,73 \pm 3,49 \text{ e } 38,55 \pm 4,64$ centímetros, no teste shutlle run os valores encontrados foram de $9,61 \pm 0,38 \text{ e } 9,53 \pm 0,35$ segundos, nos testes de sentar e alcançar foram: $31,87 \pm 5,73 \text{ e } 28,84 \pm 5,44$ centímetros, os testes de 30 metros apresentaram valores de $4,67 \pm 0,19 \text{ e } 4,92 \pm 0,17$ segundos, no teste de Yoyo Intermittent Recovery Test foram: $50,35 \pm 1,26 \text{ e } 50,77 \pm 1,53$, no teste de RAST foram: PanMax: $595,02 \pm 129,67 \text{ e } 597,40 \pm 129,64 \text{ e PanMin: } 316,16 \pm 67,52 \text{ e } 320,79 \pm 70,30$. Os testes não apresentaram diferença significativa entre os momentos pré e pós treinamento. Conclui- se, que fatores como a carga horária de treino reduzida e a condição de não ter um dia de treino físico específico, tendo que conciliar com os aspectos táticos e técnicos podem ser fatores que expliquem o não desenvolvimento das capacidades físicas avaliadas.