



12º Simpósio de Ensino de Graduação

PROFESSORA, QUE HISTÓRIA VOCÊ VAI CONTAR HOJE? AS CONTRIBUIÇÕES DAS HISTÓRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA SOCIABILIZAÇÃO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es)

MIRIAM RAFAELA DE SÁ NOBRE

Orientador(es)

IDA CARNEIRO MARTINS

Resumo Simplificado

Esta pesquisa foi idealizada a partir da realização dos estágios em instituições de educação da infância, bem como da participação em disciplinas que trataram de temáticas relativas ao desenvolvimento infantil. Verificou-se, neste contexto, que a contação de histórias pode proporcionar a reprodução de cenas do cotidiano pelas crianças, de modo que, a partir disso, seja dada a elas a possibilidade de solucionar problemas e criar novas formas de agir e de pensar. As histórias podem colaborar, também, para que as crianças manifestem seus pensamentos e formas criativas de pensar na busca de respostas às suas dúvidas, o que pode contribuir para o seu desenvolvimento pessoal, assim como, para o seu processo de sociabilização. Esta pesquisa apresenta como objetivo buscar compreender as contribuições que a contação de histórias, utilizada enquanto estratégia educacional na educação infantil, no qual podem trazer ao desenvolvimento da sociabilização das crianças de quatro e cinco anos. Por vezes, as crianças podem demonstrar atitudes que dificultam a sociabilização na sala de aula, mas o que se espera é que este ambiente seja agradável e acolhedor para todos os indivíduos, pois se trata de um período na qual as crianças estão se descobrindo e também descobrindo o outro. Sendo assim, a pesquisa discutirá a contação de histórias como um recurso para que o professor aborde temáticas que possam auxiliar a criança no processo de interação e sociabilização. Quanto à metodologia, trata-se de uma pesquisa de cunho bibliográfico que buscará compreender, na perspectiva da teoria de Vigotski e sua abordagem em relação ao desenvolvimento psíquico e social da criança, a importância da contação de histórias para o adiantamento da mesma. A pesquisa bibliográfica será realizada a partir de artigos científicos do Portal de Periódicos da CAPES e de obras da biblioteca da universidade. Nos resultados iniciais da pesquisa se pode identificar a importância destas práticas educativas no âmbito escolar para promover situações lúdicas que servirão de auxílio para que as crianças compreendam o mundo que as cerca e, ainda, para que elas tomem atitudes positivas que contribuam ao processo de conhecimento e aceitação do outro. Esta investigação traz, ainda, como consideração inicial que, no processo de desenvolvimento, a criança necessita vivenciar experiências que lhes sejam significativas e sirvam como referências durante a sua vida em suas relações sociais. A ação da criança com o outro se estabelece pela linguagem, sendo assim, considera-se que as histórias trazem valores como o respeito às diferenças, o altruísmo e a amizade, os quais podem propiciar para a criança diferentes formas de agir sobre o mundo em relação com os outros, contribuindo para a sociabilização infantil.