



12º Simpósio de Ensino de Graduação

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUA IMPORTÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DO INDIVÍDUO.

Autor(es)

PATRICIA MENDONÇA SACILOTTO

Orientador(es)

MARGARETE DE FÁTIMA COSTA

Resumo Simplificado

A temática ambiental vem sendo discutida nas últimas décadas, e isto ocorre pelo fato de que o atual quadro do meio ambiente tem mostrado inúmeros problemas ambientais causados pelo homem. Estes problemas são ocasionados desde os tempos remotos, onde já se observa uma exploração dos recursos naturais existentes visando saciar o bem-estar da população. Com o uso indevido dos recursos naturais, a Educação Ambiental (EA) ganhou um grande foco, sendo cada vez mais importante, pois é através dela que se pode trabalhar com a conscientização ambiental, objetivando criar uma visão ecológica em crianças e adolescentes, promovendo então uma mudança de valores e atitudes e uma reação de sustentabilidade no mundo. O objetivo desse projeto de revisão da literatura através de artigos científicos e sites de busca indexados, foi investigar a importância da Educação Ambiental (EA) para a formação do indivíduo, entendendo seu surgimento e a importância de seu estudo e compreensão nos últimos anos. O termo Educação Ambiental surgiu em uma Conferência de Educação, em 1965, e logo após a primeira Conferência de Educação Ambiental, em 1972, o tema ganhou reconhecimento mundial, tornando-se um elemento crítico para solucionar a crise ambiental internacional, que preconizava a superação de valores antropocêntricos e o cultivo da solidariedade; a necessidade de superar uma visão fragmentada por uma visão holística e complexa; a busca de soluções concretas, baseada na realidade local, para os problemas ambientais; o estímulo ao pensamento crítico e criativo, e uma educação permanente para todas as idades nos níveis formal e informal. Depois desse movimento várias metas e propostas internacionais foram surgindo para a melhoria dos problemas que estavam acontecendo. No Brasil, a Educação Ambiental teve início somente na década de 80, onde foi instituído o Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA; Lei 6938/81) que este foi constituído pelo CONAMA, que é o Conselho Nacional do Meio Ambiente, e pelo IBAMA, Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. Atualmente conforme o artigo 1º da Lei no 9.795/99, a educação ambiental é definida como os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, e essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. O estudo sobre a Educação Ambiental hoje é essencial para a formação social de um aluno desde a infância, pois é com ela que ocorre uma formação de conscientização de crianças e adolescentes sobre as atuais condições do meio ambiente, e de como ficará, caso não haja mudanças nas ações humanas. Portanto, as crianças são um alvo de grande importância para se aplicar uma educação ambiental, e que são quase 30% da população mundial, e em muitos países esse número ainda é maior, e seu envolvimento com o ambiente torna-se fundamental para o sucesso, em longo prazo, dos esforços para a sustentabilidade.