



**12º Simpósio de Ensino de Graduação**

**A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Autor(es)**

---

LEANDRA DE ALEXANDRE DRIGO  
MAYARA CRISTINE SILVA TABOADA

**Orientador(es)**

---

ELINE TRIPORTO

**Resumo Simplificado**

---

Este trabalho de conclusão de curso tem como objetivo identificar a importância da Educação Física na Educação Infantil. Partindo da ideia da Educação Básica ser constituída pelos três níveis de ensino: A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, voltamos um olhar direcionado e crítico em especial à Educação Infantil, considerando o desenvolvimento global da criança de 3 à 6 anos. Para uma melhor compreensão, o trabalho está dividido em três partes: a primeira refere-se aos aspectos gerais da criança de 3 à 6 anos especificamente, abordando o processo de desenvolvimento dos domínios motor, cognitivo, social e afetivo, com o intuito de compreender melhor esse ser humano nos seus primeiros anos de vida que frequenta a Educação Infantil e, dessa forma colaborar com a Educação Física que deverá ser proporcionada à estas crianças respeitando suas limitações e seus domínios já citados e proporcionando a elas um ambiente em que o brincar seja prazeroso e um aprendizado a ser vivenciado. Para a abordagem de tal temática foram utilizados autores como: Gallardo (2005), Gessel (1974), Mattos e Neira (2005), Gallahue (2005), Adrados(1977), dentre outros. A segunda parte irá abordar sobre o papel da Educação Física na escola de maneira geral, e posteriormente, retratando como este componente curricular está fundamentado no Ensino Infantil, em que serão tratados seus objetivos, princípios e demais pontos significativos da Lei de Diretrizes e Bases (2010) e dos Parâmetros Nacionais Curriculares (1998), voltados a esta faixa etária. Algumas observações que serão estudadas estarão voltadas a não obrigatoriedade desta disciplina na Educação Infantil pelas Leis Federais, o que descaracteriza pontos essenciais do desenvolvimento da criança nesta fase da vida. Pois, oferecer oportunidade e variabilidade de prática do movimento corporal é fundamental para qualquer ser humano na primeira infância, estas vão possibilitar um melhor desenvolvimento dos domínios motores, cognitivos, sociais e afetivos, favorecendo o seu crescimento. Na terceira parte será apresentada a relevância da Educação Física na Educação Infantil, abordando a relação existente entre a realidade atual das crianças de 3 a 6 anos e os possíveis e importantes benefícios que este componente curricular pode proporcionar a esta população, considerando as características de desenvolvimento apresentadas. Consultaremos autores como: Martins (2009); Freire (1989, 2002); Alves (2000), entre outros. Para a realização deste trabalho, utilizamos o método da pesquisa bibliográfica, seguindo os passos propostos por Severino (2002) e, consultando sites acadêmicos como Scholar Google, Scielo, entre outros e utilizando artigos e livros do acervo da biblioteca da Universidade Metodista de Piracicaba. Ressaltamos que este trabalho de conclusão de curso ainda está em fase de elaboração, por esta razão não apresentamos, neste primeiro momento, as considerações finais.