



16º Seminário de Extensão

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES DE ENSINO RELIGIOSO DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO DE PIRACICABA SP

Autor(es)

ESTER FERREIRA LEITE

Orientador(es)

ISMAEL FORTE VALENTIN

Resumo Simplificado

Este resumo é elaborado a partir do projeto de extensão em andamento. Inicialmente o projeto teria duração de um ano mas teve de ser prorrogado pois o tempo para a execução da segunda fase se mostrou insuficiente. O objetivo geral do trabalho em questão é o de possibilitar aos professores de Ensino Religioso da Rede Pública o aperfeiçoamento em termos de referencial teórico e metodológico em sua atuação profissional. Enquanto metodologia de execução, o projeto está dividido em duas fases. Na primeira realizou-se uma investigação a fim de identificar o número de classes de Ensino Religioso nas escolas da Rede Pública Estadual vinculadas à Diretoria Regional de Ensino de Piracicaba. Na segunda, participar do programa de formação continuada desenvolvido pelo Núcleo Pedagógico da referida Diretoria. A partir da investigação, constatou-se a inexistência de classes de Ensino Religioso, consequentemente, nenhum professor dessa disciplina. Em função da Resolução do Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo (Deliberação CEE nº 16/2001), a qual define serem os professores habilitados para o Ensino Religioso licenciados em História, Filosofia e Ciências Sociais, bem como a existência de conteúdos relacionados à Religião nos currículos das disciplinas referidas disciplinas, foi possível desenvolver a segunda fase com esses docentes. Através das atividades de formação continuada promovidas pelo Núcleo Pedagógico, foi possível participar na capacitação dos docentes da área de humanas. A partir da literatura referente ao processo de formação continuada, entendemos ser fundamental essa formação aos professores que atuam na área de humanas no ensino público, pois são as áreas em que podem trabalhar a formação cidadã dos alunos, além da importância do professor e da escola na formação integral desses. Conforme a proposta de Parâmetro Curricular Nacional para o Ensino Religioso, bem como o Currículo das disciplinas História, Filosofia e Ciências Sociais, são abordadas questões como: o respeito às diferenças de crença religiosa e cultural, raça, cor, sexo, etc. Os conteúdos apontam a importância do aluno entender e expressar culturalmente das suas convicções e práticas, sem desrespeitar nem excluir o outro ou excluir-se também. Finalmente, em relação à formação continuada destes professores, para trabalhar tanto como o Ensino Religioso e conteúdos relacionados à Religião, mudanças na forma de pensar e agir são necessárias. Esses profissionais estão diante dos desafios que uma pedagogia transformadora coloca ao professor e o receio de enfrentar o risco provocado por uma pedagogia que favorece a transformação social (FREIRE, 1986). Ao transformar-se o professor valoriza a prática educativa, atua melhor com a gestão escolar e juntos promovem uma educação de qualidade.