



16º Seminário de Extensão

A HIGIENE BUCAL COMO PARTE INTEGRANTE DAS PRÁTICAS DE SAÚDE GERAL E A IMPORTÂNCIA DA SUA ORIENTAÇÃO E MOTIVAÇÃO NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Autor(es)

BRUNO MENDES AGUIAR
BRUNO EMANUEL ARROYO
MARIANA CRISTINA DA SILVA TRAVALON
ALAN HENRIQUE GRILO
CAMILLA APARECIDA SANTOS E SILVA
NICOLAS FRANCELINO RODRIGUES

Orientador(es)

MAURÍCIO BERGAMASCHI

Resumo Simplificado

O estabelecimento de hábitos e práticas saudáveis tem influência direta e fundamental na qualidade de vida do indivíduo em desenvolvimento e futuramente no adulto, e isto é obrigação dentro do núcleo familiar desde os primeiros anos de vida, mas sujeito a influências positivas ou não. Como parte integrante deste contexto, a higienização bucal tem grande importância na prevenção da doença cárie e doenças periodontais, onde a instituição de atitudes, valores e comportamentos em relação à saúde, iniciados na infância através da família, levará a uma possível concretização na adolescência. Ao mesmo tempo que se observa nestes períodos um aumento do risco das doenças bucais, especificamente na adolescência a higienização bucal tende a tornar-se elemento constituinte da higiene pessoal e da busca pela boa aparência física (razões cosméticas). Embora estas duas doenças mais prevalentes em Odontologia, sejam preveníveis ou passíveis de controle mediante procedimentos relativamente simples, como a escovação dentária, uso do fio dentário, o controle da frequência do consumo de açúcares, o uso adequado do flúor, além de visitas periódicas ao Cirurgião-dentista, o objetivo de uma melhor saúde bucal ainda não é alcançado em nível populacional. Uma das possíveis explicações é a associação às condições sociais, econômicas, políticas e educacionais e não apenas a fatores determinantes biológicos que interagem na etiologia dessas doenças. O Cirurgião-dentista, como profissional da área, que além de um agente multiplicador de saúde é também educador e formador de opinião, devendo desempenhar o papel de informar, orientar, esclarecer, prevenir o desenvolvimento da doença cárie e doenças periodontais, bem como o ensino de técnicas corretas de higienização bucal. A metodologia de informação foi diversificada, com conteúdo audiovisual utilizado como material de apoio para a conscientização através de cartazes, folders, atividades impressas e lúdicas. O ensino e/ou reforço das técnicas de higienização (uso de escova dentária, fio dentário, dentífrico, flúor gel, pastilha evidenciadora de placa bacteriana) foi realizado com o auxílio de macromodelos e com o uso de escovódromo em crianças e adolescentes na faixa etária de 04 a 18 anos. O resultado foi observado através da supervisão durante a escovação, o uso de fio dentário e evidenciação de placa bacteriana posteriormente, sendo que os pré-adolescentes e adolescentes com idade superior a 10 anos demonstraram um aprendizado significativo. Concluiu-se que as atividades executadas foram satisfatórias para conscientização e ensino de prevenção de higienização bucal no grupo envolvido, com maior êxito a partir dos 09 anos. A necessidade de manter essa atividade periodicamente se mostrou fundamental para a população atendida no município de Brasilândia-MS.