



Tema:
**"OS DESAFIOS DA INTERNACIONALIZAÇÃO
NA UNIMEP"**



XII Jornada Wesleyana

BARBIERI NO CONTEXTO DO INÍCIO DO SÉCULO XX: AS DÉCADAS DE 20 E 30 NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Autor(es)

ROSA GITANA KROB MENEGHETTI

Resumo Simplificado

Este trabalho situa-se no contexto de uma pesquisa maior sobre Barbieri, iniciada no ano de 2011, com a participação de vários pesquisadores que estão estudando a figura de Barbieri em diversos aspectos de seu trabalho, primeiramente no Brasil e depois na Argentina, onde viveu grande parte de sua vida. No trabalho ora apresentado, continuação do que foi apresentado na XI Jornada Wesleyana sob o título "As Preocupações de Barbieri com a Educação no contexto do início do século XX" a investigação volta-se para o campo da educação, buscando situar Barbieri no seu tempo e espaço e prescrutando em seus escritos, seus dizeres sobre a ação educativa. O objetivo é compreender os posicionamentos de Barbieri sobre educação, tanto no que se refere aos movimentos educacionais brasileiros e internacionais, quanto às posições da Igreja Metodista relativamente às suas instituições de ensino. O método utiliza pesquisa bibliográfica em livros de autoria de Barbieri e em literatura relacionada à produção educacional sobre as décadas de 20 e 30 no Brasil. Entre os livros de autoria de Barbieri, estão: Aspectos da Pobreza Humana, Meditações do meu caminho, Jesus de Nazaré, Os ensinamentos de Jesus, Estranha estirpe de audazes, Aspectos do Metodismo Histórico, Chamamos O Seu Nome Jesus, Colóquios Íntimos, A ação Social da Igreja, A exaltação do Verbo feito Carne e outros. Os resultados sobre a pesquisa são ainda parciais, pois os estudos relacionados ao Projeto maior sobre a Vida e a Obra de Barbieri ainda estão em andamento. No entanto, é possível afirmar que no final do século XIX e início do século XX, quando a maioria das instituições metodistas de ensino já estava instalada no Brasil, os fatos constatados mediante os estudos no campo da História da Educação no Brasil apontam a Escola Nova como a grande opção filosófica e metodológica das escolas mais preocupadas com a qualidade de seu trabalho, e com a participação no projeto de sociedade que os governantes intencionam instalar no Brasil. É possível perceber como as forças políticas representadas pelos diversos segmentos dentro da sociedade lutam para que a educação exerça um papel preponderante na nova reestruturação social, e as ideias escolanovistas se apresentam no Brasil como uma resposta à nova sociedade. O projeto de sociedade que a burguesia industrial emergente ao final do século XIX e início do XX, consciente e instruída, deseja instalar no Brasil passa pela renovação da escola em seu papel social e em toda a sua funcionalidade. Ao concluir esta etapa do trabalho, a pergunta relevante é pelo projeto educacional metodista para o Brasil para este período. A influência das ideias escolanovistas na pedagogia brasileira é muito forte, sabe-se, oriunda da leitura de autores europeus e norte-americanos, mais especialmente os últimos. Como o trabalho ainda se encontra em fase de realização, cabe discutir ainda a intencionalidade do projeto metodista de educação e os posicionamentos oficiais de Barbieri sobre educação no cenário em que atuou como intelectual importante da Igreja Metodista no Brasil.