



Tema:  
**"OS DESAFIOS DA INTERNACIONALIZAÇÃO  
NA UNIMEP"**



**11º Congresso de Pós-Graduação**

## **PROPOSTA DE UM LABORATÓRIO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE LOGÍSTICA**

**Autor(es)**

---

ITAMAR CHINI

**Orientador(es)**

---

ALEXANDRE TADEU SIMON

### **Resumo Simplificado**

---

Este trabalho apresenta um estudo sobre a importância da utilização de laboratórios para o ensino de logística em cursos técnicos, tecnólogos e disciplinas específicas dos cursos de engenharia de produção, com o objetivo de propor uma aprendizagem mais próxima da realidade das empresas. O laboratório é um espaço destinado à construção do conhecimento, onde o professor se utiliza de recursos didáticos diferenciados como: materiais manipulativos, recursos de informática, atividades de resolução de problemas entre outros, de forma a proporcionar aos alunos uma aprendizagem significativa. Esse laboratório deverá conter um conjunto de ferramentas para que as instituições possam aperfeiçoar seus programas e converter o conhecimento necessário de uma forma efetiva aos interessados no intuito de atender as reais necessidades do mercado de trabalho. A utilização de laboratórios nas instituições de ensino permite que as teorias trabalhadas em sala de aula sejam colocadas em prática, na medida em que ocorre a integração entre os conceitos e os desafios que os alunos enfrentam e que envolvem a aplicação de conhecimentos diversificados para a resolução dos problemas. Essa estratégia de ensino propicia a realização de atividades interdisciplinares em que os alunos desenvolvem várias competências além daquelas relacionadas com o conhecimento da logística. O procedimento metodológico utilizado na pesquisa é caracterizado por uma revisão bibliográfica das publicações a partir de dados qualitativos e pesquisa de campo, por meio de visitas a instituições de ensino e empresas que utilizam laboratórios de logística. Há uma grande demanda no mercado por profissionais com conhecimentos estratégicos em logística e capacidade de gerenciar pessoas. Por isso um ambiente de aprendizado experimental se caracteriza por provocar a simulação da realidade, colocando os alunos diante de situações que se assemelham com a rotina de trabalho de uma organização. Um exemplo disso é o uso de jogos no laboratório que permite desenvolver atividades relacionadas com o trabalho em equipe tais como: tomadas de decisão, negociação, cooperação e outras questões organizacionais. Outra contribuição também importante para o ensino de atividades práticas em um laboratório é o uso da Aprendizagem Baseada em Problemas, mais conhecida como PBL (*Problem Based Learning*) que é uma estratégia em que os estudantes trabalham com o objetivo de solucionar uma situação-problema que antecede a apresentação dos conceitos necessários para sua solução, fazendo com que o aluno sinta motivação de tomar a iniciativa para aprender esses conceitos e do professor em exercer o papel de mediador desse conhecimento. É uma metodologia de ensino centrada no aluno, em contrapartida ao método tradicional centrado no professor. É importante destacar que a implantação de laboratórios para o ensino e aprendizagem de logística nas instituições de ensino depende do envolvimento dos órgãos gestores das universidades ou das escolas técnicas, abrangendo desde a capacitação dos docentes, até a adequação do Projeto Político Pedagógico da instituição para que os investimentos necessários sejam realizados.