



Tema:
**"OS DESAFIOS DA INTERNACIONALIZAÇÃO
NA UNIMEP"**



11º Congresso de Pós-Graduação

PRÁTICAS EDUCATIVAS E OS CAMINHOS TRILHADOS PELA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO TOCANTINS

Autor(es)

DEODETE MARIA DAS NEVES SCHMITT

Orientador(es)

ANNA MARIA LUNNARDI PADILHA

Resumo Simplificado

PRÁTICAS EDUCATIVAS E OS CAMINHOS TRILHADOS PELA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO TOCANTINS

Deodete Maria das Neves Schmitt

Deodete01@gmail.com

Orientadora- Ana Maria Lunnardi Padilha

anapadi@terra.com.br

RESUMO

A criança, o jovem e o adulto do campo, têm anseios por uma educação que possibilite a eles conhecimentos que melhorem a qualidade de vida e trabalho no campo, contudo se deparam com uma realidade desanimadora tendo que frequentar escolas rurais multisseriadas sem a mínima condição educacional e pedagógica ou frequentar as escolas urbanas longe de casa. Através deste projeto de pesquisa proponho um estudo que possa contribuir para dar visibilidade à complexidade do cotidiano escolar vivenciado por crianças, jovens e adultos do campo, e a complexidade das políticas públicas e práticas educativas voltadas para a educação do campo, assim pretendo estabelecer um estudo que possa apresentar respostas aos questionamentos propostos: Como está sendo construída e vivenciada as práticas pedagógicas (PPP) que direcionam o processo de ensino de crianças e jovens do campo; O que rege o processo educativo e as práticas escolares? Que permanências, mudanças e transformações se processaram na educação do campo ao longo das gerações que permaneceram no campo?

Na região de abrangência da Diretoria Regional de Educação de Colinas do Tocantins, segundo dados da Secretaria Estadual de Educação (2012), estão em funcionamento 80 escolas de Educação Básica, sendo 23 escolas pertencentes a rede estadual de ensino e 57 escolas pertencentes a rede municipal, sendo 12 localizadas na zona urbana e 35 escolas localizadas na zona rural, sendo uma Escola Família Agrícola Zé de Deus, que nasceu do diálogo dos movimentos sociais da região no final dos anos 90. A escola família agrícola Zé de Deus adota a metodologia da pedagogia da alternância. As Práticas Educativas presentes no processo de ensino e aprendizagem na educação do campo, relacionadas ao cotidiano escolar e as diretrizes educacionais presente no Projeto Político Pedagógico se configuram como o eixo central deste estudo que tem como um de seus objetivos: Refletir sobre a permanência, mudanças e transformações experimentadas no campo teórico-discursivo e das práticas educativas de Educação do Campo.

Metodologia: Para a realização deste estudo faz-se a opção pela pesquisa com abordagem qualitativa. Ela possibilita a superação de possíveis visões fragmentadas dos campos de conhecimento, formal e político. Ao mesmo tempo em que serve de procedimento de investigação para obter uma compreensão da realidade, também torna-se uma orientação teórica que possibilita um olhar diferenciado sobre os sujeitos, a respeito da realidade e acerca do próprio papel do pesquisador. Como procedimentos metodológicos serão realizadas reuniões com representantes das entidades; Seleção das escolas; Revisão da literatura; Análise das práticas educativas presente nas escolas do campo.