



Tema:  
**"OS DESAFIOS DA INTERNACIONALIZAÇÃO  
NA UNIMEP"**



## 11º Congresso de Pós-Graduação

### CAPACITAÇÃO DE DOCENTES PARA O ENSINO SUPERIOR RELACIONADO A ESCOLAS INFANTIS

#### Autor(es)

---

RUTE ESTANISLAVA TOLOCKA  
BARBARA D.B.BLANCO  
MARINA D. CREPALDI  
CAMILA B DE OLIVEIRA  
VITOR A. C. COELHO

#### Orientador(es)

---

RUTE ESTANISLAVA TOLOCKA

#### Resumo Simplificado

---

Com o aumento do número de escolas infantis e a falta de definição de perfil de profissionais para atuar junto a estas crianças, estudos tem mostrado que há necessidade de programas de capacitação profissional para atuar neste nível de ensino, especialmente em relação à utilização de atividades físicas com jogos, brincadeiras e rodas cantadas. O estudo teve o objetivo de criar espaço para capacitação de docentes para o ensino superior, dando oportunidades para que acadêmicos dialogassem com a comunidade escolar. Para tanto, foi oferecido um programa de capacitação em parceria da UNIMEP com a Secretaria de Educação do Município de Piracicaba – SP, através do Núcleo de Pesquisa em Movimento Humano, envolvendo discentes de mestrado e ex-alunos do curso de mestrado de Educação Física da UNIMEP e profissionais que atuam diretamente com as crianças nestas escolas. O planejamento foi feito através de reuniões semanais. Para montagem das aulas foram coletadas e analisadas cenas do cotidiano infantil, adquiridas com as profissionais que se inscreveram para o curso e analisados questionários respondidos por pais e profissionais. As inscrições se deram a partir de convite feito pela Prefeitura a todas as escolas e sorteio, uma vez que o número de inscritos foi superior a possibilidade de atendimento do curso. O curso teve 60 horas. As atividades foram realizadas na UNIMEP e em algumas escolas envolvidas. Compareceram ao primeiro encontro 54 profissionais, porém, vários desistiram de participar por terem mudado de horário na escola. Embora mais de 60% das profissionais participou da maioria dos encontros, apenas 51.85% (tiveram frequência mínima de 75% e cumpriram as tarefas solicitadas no decorrer do programa. Dentre outros, foram abordados os temas: Corporeidade e Educação, construção, análise e uso de materiais alternativos, diferentes aspectos do desenvolvimento infantil, desenvolvimento das crianças que são atendidas em Instituições de ensino infantil ao longo dos anos em outras cidades e países, debate sobre as atividades cotidianas observadas nas escolas e relatadas pelos pais, educação pelo e para o lazer. Ao final do curso foi feita uma apresentação de painéis pelas profissionais mostrando atividades realizadas com seus alunos e foi entregue uma ficha de avaliação do curso, que mostrou que os conteúdos foram adequados e puderam ser aplicados em aula, mas que o tempo de curso foi pequeno e que dificuldades da organização da escola, tais como falta de profissionais de apoio e rotina muitas vezes impostas por órgãos superiores dificultam a aplicação dos conteúdos. O programa permitiu a observação de necessidades do dia a dia da escola infantil e a introdução de atividades para otimizar o ambiente escolar tornando-o mais propício ao desenvolvimento integral das crianças.