



Tema:
**"OS DESAFIOS DA INTERNACIONALIZAÇÃO
NA UNIMEP"**



11º Congresso de Pós-Graduação

ESTUDO SOBRE ABANDONO DO ESPORTE

Autor(es)

RICARDO DE MELO DIAS

Orientador(es)

HERMES FERREIRA BALBINO

Resumo Simplificado

Quando falamos de esporte, discussões relacionadas aos processos pedagógicos que estão envolvidos neste contexto se tornam necessárias, nota-se que a prática esportiva sem uma orientação científica fundamentada leva ao afastamento prematuro de adolescentes talentosos com destinos promissores. A partir disto, discussões e estudos sobre o que leva determinados atletas a desistirem do esporte se fazem relevantes para tornar possível padronizar fatores do contexto esportivo do atleta que podem ser determinantes do sucesso ou do abandono de modalidades esportivas. Este estudo teve como objetivo verificar os fatores que levam jovens atletas a abandonar o esporte. Utilizou-se de pesquisa de revisão de literatura. De posse da revisão podemos observar que as competições com crianças podem causar esgotamento físico e mental, além de gerar frustrações e falsas expectativas, que são características do *burnout* (abandono do esporte por um estresse excessivo crônico), a ênfase exagerada na vitória por parte dos pais e dos técnicos, tem se demonstrado fator relevante no abandono precoce do esporte. Nota-se que o abandono também acontece quando há falta de: uma vida social mais intensa; de tempo para amigos/namoro/lazer e os outros interesses fora do esporte; e de estabelecimento de vínculos de amizades mais constantes. Além disso, por causa da demanda de tempo associada com uma participação intensa no esporte, os jovens não são encorajados a explorar outros papéis que não o de atleta, como resultado, podem definir-se exclusivamente como atletas ao invés de adotarem uma identidade multifacetada típica dos adolescentes, conseqüentemente essa identidade unidimensional faz com que se sintam pressionados a obter sucesso, com isso quando o atleta sofre alguma lesão ou não tem bons resultados, esta identidade única relacionada a ser atleta é abalada, contribuindo para o abandono. A especialização precoce é outro ponto que deve ser levado em consideração neste contexto, além de ser motivo de abandono, pode resultar em problemas de diferentes dimensões: físicas, técnicas, táticas, psicológicas e filosóficas. Sugere-se também que entre outros fatores que têm levado os jovens a abandonarem o esporte estão: a conduta do treinador, a forma em que estão organizados os treinamentos e a pobre comunicação com treinadores e companheiros. Percebe-se ainda que na juventude é muito importante a influência dos pais, dos treinadores, dos companheiros e dos amigos tanto na motivação para iniciar quanto para continuar praticando um esporte. Pode-se concluir que a prática do esporte que não leva em consideração o sujeito praticante, pode acarretar em alguns problemas, portanto o pedagogo deve levar em consideração toda a complexidade relacionada com a prática, contribuindo assim para o desenvolvimento integral (físico, social e emocional) do indivíduo, pois quando o objetivo principal é apenas o desenvolvimento e o aperfeiçoamento técnico de forma isolada, sem levar em consideração as necessidades do ser praticante, além do abandono precoce, danos podem ser gerados e conseqüentemente levados para o resto da vida do indivíduo, desconfigurando assim a capacidade de "educar para vida", que o esporte possui.