



Tema:
**"OS DESAFIOS DA INTERNACIONALIZAÇÃO
NA UNIMEP"**



11º Congresso de Pós-Graduação

SETE ESCOLAS DA VIDA NA PAMPAEDIA, DE JOÃO AMÓS COMENIUS

Autor(es)

RENATA BOLLIS

Orientador(es)

THIAGO BORGES DE AGUIAR

Resumo Simplificado

Sete Escolas da Vida na Pamapedia, de Jan Amos Comenius

Jan Amos Comenius, foi um educador, membro e líder do grupo dos Irmãos Morávios, que tratou a infância de modo diferente em suas propostas de método de ensino. Ele, que considerava inadequado, escreveu o processo educativo de sua época, redigiu a *Pampaedia* (Educação Universal) que é a quarta das sete partes que constituem uma das obras de Comenius, intitulada *Deliberação Universal Acerca da Reforma das Coisas Humanas (De Rerum Humanarum Emendatione Consultatio Catholica)*, por volta de 1644. Em *Pampaedia*, que é a educação universal de todo o gênero humano, pretende-se, que todos sejam educados em todas as coisas e totalmente. É dedicado à arte de implantar a sabedoria nas mentes, nas línguas, nos corações e nas mãos de todos os homens. A aspiração de Comenius a uma educação universal resume-se nos três seguintes princípios: (1). educar todos os homens, em todas as suas vertentes, independentemente da sua nacionalidade, raça, idade ou sexo; (2). educar corretamente o homem, de modo a aperfeiçoar a sua natureza; (3). educar o homem à semelhança de Deus (imagem segundo a qual foi criado). Para que as escolas efetivamente sejam pampédicas, Comenius as divide em sete estágios ou gradações, de acordo com as diferentes idades do homem, desde a sua concepção até a morte, e de acordo com os ciclos da natureza. As sete escolas da vida em *Pampaedia* são: (1). Do nascimento (2). Da infância (3). Da puerícia (4). Da adolescência (5). Da Juventude (6). Da idade adulta (7). Da velhice e a escola da morte. Comenius acredita que, apesar desta vida ser apenas uma preparação para a outra vida, o homem foi criado para a felicidade neste mundo, ou seja, o homem está neste mundo para ser feliz, pois considerava o ser humano como um inestimável tesouro divino, e em especial as crianças. Visto ser um assunto pouco explorado nos estudos de história da educação, há a necessidade de explicar e comparar minuciosamente essas etapas da vida, na obra de Comenius. Pouco conhecida no Brasil, *Pampedia* é, sem dúvida, uma obra atual. A ideia de uma educação para todos, presente em todas as fases da vida humana, do nascimento até a morte, tem nítida correspondência com a reivindicação contemporânea do direito de todos à educação, com os ideais de democratização da educação. Assim, como a sua defesa da universalização do pensamento, da comunicação e tolerância entre os povos e as religiões. Esta comunicação trará, portanto, à luz, as especificidades da visão e divisão das sete escolas da vida trazida por Comenius, em diálogo com Wojciech A. Kulesza e João Luiz Gasparin. Nossa leitura da obra de Comenius será feita nas reflexões metodológicas do historiador Carlo Ginzburg. E, para isso, foram analisadas algumas obras dele (*Olhos de Madeira* e *O fio e os rastros*), que tomadas como fonte e tratadas segundo o paradigma indiciário (Ginzburg, 1989; 2001).