



11º Congresso de Pesquisa

ENTRE A MEMÓRIA E O ARQUIVO: COLÉGIO PIRACICABANO 1881-1935

Autor(es)

CESAR ROMERO AMARAL VIEIRA

Resumo Simplificado

A presente comunicação está ancorada no relatório técnico-científico, da pesquisa *Entre a memória e o arquivo: Colégio Piracicabano – 1881-1935*, enviado ao CNPq no final de 2012, na qual se busca fazer uma interação com o conjunto das investigações produzidas no âmbito da pesquisa realizada no período vigente de 2010 a 2012. A pesquisa realizada investigou o Colégio Piracicabano, criado pelos missionários metodistas norte-americanos na cidade de Piracicaba (SP), em 1881, e compreendeu o período histórico de 1881 a 1935. Foi reunido um número considerável de informações e analisados os processos que deram origem a constituição e à evolução dessa instituição educativa, percebida como um sistema de práticas e representações sociais que se manifestam tanto na sua intencionalidade, modo de ser, como em sua interação com um contexto historicamente determinado. A pesquisa insere-se no domínio historiográfico da História Cultural e teve a meso análise como abordagem investigativa dos processos de gênese e implantação da instituição. Os objetivos da presente comunicação podem ser assim formulados: descrever as atividades científicas e acadêmicas realizadas durante a execução da pesquisa; fornecer novas informações a comunidade científica em geral; e, contribuir para a difusão de novos conhecimentos produzidos no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Metodista de Piracicaba e o avanço do estado da arte em História da Educação Brasileira, em particular, da história das instituições escolares protestantes no Brasil. Neste exercício, foram utilizados de alguns trechos da comunicação/relatório apresentada no IX Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação (COLUBHE), em Lisboa, em julho de 2012. Naquela ocasião foram relacionadas as principais etapas do desenvolvimento da pesquisa, deixando, de certa maneira, explícita a preocupação com a formação de novos quadros especializados para a academia na área da História da Educação Brasileira. No COLUBHE (2012), foram apresentadas cinco comunicações produzidas no interior da equipe de pesquisa em um processo de elaboração conjunta. Os demais trabalhos que não tiveram lugar neste Congresso circularam em outros eventos científicos de destacada relevância, tais como COLUBHE - São Luis (2010), CBHE - Vitória (2011) e Cuiabá (2013), ANPUH, São Paulo (2011), contando, sempre que possível, com a participação e a colaboração de membros da equipe. Pode-se ainda destacar outras atividades resultantes da pesquisa, tais como palestra proferida na Universidade Estadual da Bahia - UNEB, sobre educação protestante no Brasil, em 2011; três seminários de pesquisa realizados no PPGÉ; duas dissertações de mestrados e uma tese de doutorado em fase de andamento; aquisição de uma bolsa de Iniciação Científica FAPIC/UNIMEP e uma de doutorado sanduíche no exterior, PDSE/CAPES.