



21º Congresso de Iniciação Científica

**PROJETO: NOVAS TECNOLOGIAS E TEORICA CRÍTICA: A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
VIRTUAL NOS CURSOS DE PEDAGOGIA II. SUB PROJETO: ANALISE E TENTATIVA DE
SISTEMATIZAÇÃO DO DEBATE NACIONAL SOBRE EAD**

Autor(es)

AMÁLIA RANALDO CHIARADIA

Orientador(es)

BRUNO PUCCI

Resumo Simplificado

PROJETO: NOVAS TECNOLOGIAS E TEORIA CRÍTICA: A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA VIRTUAL NOS CURSOS DE PEDAGOGIA II.

SUB-PROJETO: ANÁLISE E TENTATIVA DE SISTEMATIZAÇÃO DO DEBATE NACIONAL SOBRE EAD

Este sub projeto é a extensão de pesquisas anteriores sobre tecnologias da educação e visa analisar questões sobre a modalidade EaD, em debate, no momento, no cenário nacional. Nesta exposição, iremos abordar a questão da docência virtual, em algumas dimensões específicas, como sua constituição polidocente, o tempo e o espaço de trabalho docente e a necessidade de um contrato de trabalho bem definido. Tomaremos como fundamento as contribuições de Mill (2012), “Docência Virtual: uma visão Crítica”.

Sistematizar um debate sobre EaD requer antes compreender que essa modalidade de ensino vem crescendo demasiadamente na última década. A expansão da EaD e a utilização das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) como mediador do processo ensino-aprendizagem requer mais de um docente para ministrar uma disciplina, diferente do modelo presencial de ensino. A EaD necessita de um equipe para que o material, a aplicação e o acompanhamento da disciplina seja feito. Assim sendo, compreender qual o espaço dos trabalhadores da EaD é fundamental, assim como as condições de trabalho dos mesmos que devem envolver diretamente a utilização das TDIC. Diante deste problema observado na construção dos cursos de EaD, este subprojeto, vinculado ao projeto “Novas Tecnologias e Teoria Crítica: a Educação a Distancia Virtual nos cursos de Pedagogia”, sob a coordenação do Professor Dr. Bruno Pucci, da Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), se propõe a colaborar na análise do primeiro eixo da referida pesquisa, ou seja, sobre o “Análise e Tentativa de Sistematização do debate nacional sobre EaD”

O objetivo neste subprojeto é tentar fazer uma análise e sistematização de questões sobre o debate nacional acerca da EaD, destacando alguns pontos principais, entre eles, a docência virtual. Como o trabalho docente se configura nessa modalidade de ensino, que devido às TIDIC, necessita de mais de um trabalhador e de diferentes formas de atuação.

Para a tentativa de sistematização do debate nacional sobre a EaD foi necessário realizar uma busca de artigos e livros que pudessem nortear os principais parâmetros dessa modalidade de ensino. Foram realizados encontros semanais com o “Grupo de Estudos Novas Tecnologias e Educação” para estudar e debater essas questões; analisamos, entre outros, o livro “Docência Virtual: uma visão Crítica”, de Daniel Mill (2012). A partir das leituras e pesquisas desenvolvidas sobre as experiências em EaD foi possível

nortear o início de um debate, que não será encerrado aqui. É necessário olhar com mais atenção e espírito crítico para essa nova modalidade de trabalho que está se desenvolvendo, para que tanto ela, como a modalidade presencial, possam aprimorar a qualidade da educação nacional.