



**11º Simpósio de Ensino de Graduação**

**O PAPEL DA FAMÍLIA NA SOCIALIZAÇÃO DA CRIANÇA SEGUNDO A TEORIA DE LEV S. VIGOTSKI**

**Autor(es)**

---

RAFAEL TOGNIN

**Orientador(es)**

---

PRISCILA TEIXEIRA RIBEIRO

**Resumo Simplificado**

---

O psicólogo e pesquisador soviético Lev S. Vigotski estudou como ocorre o desenvolvimento cognitivo do ser humano, tendo como foco a criança. Na sua concepção, o ambiente social é o principal determinante deste desenvolvimento. Com este texto, meu objetivo é fazer uma breve análise do papel da família no processo de socialização da criança, baseando-me nas premissas da psicologia histórico-cultural e utilizando pesquisa bibliográfica em livros e artigos de Vigotski e autores que se referem à sua teoria. A família é a primeira instituição de contato da criança com a cultura e com o outro mediador de significado. É o que observa Pino (2005), que usa a expressão nascimento cultural para se referir ao momento em que a criança começa a tomar consciência do que ocorre à sua volta e adquire aos poucos o significado de suas ações; significados estes que são internalizados a partir de seu convívio com outras pessoas. O conceito de internalização é de suma importância na teoria de Vigotski e essencial para a compreensão do processo de socialização da criança. O autor define internalização como a reconstrução interna de fatores que são externos ao indivíduo (2007, p. 56). É a partir deste processo que a criança vai absorver a cultura e os costumes do seu meio social, e posteriormente vai reproduzi-los. Assim, a constituição do sujeito dá-se primeiro na esfera interpessoal (entre pessoas) e somente mais tarde se torna intrapessoal (de dentro do próprio sujeito), ocorrendo inclusive durante toda sua vida. Além de comportamentos e ações, é no ambiente familiar que a criança vai começar a desenvolver a fala e a linguagem. Fontana e Cruz (1997), afirmam: "O universo da linguagem chega à criança mediado pelos outros membros de seu grupo social. A mãe fala à criança nomeando o mundo. Ela nomeia, aponta, compartilha significados com a criança." (idem, p. 84). Dessa forma, o conceito de internalização de Vigotski também está presente no desenvolvimento da linguagem, visto que a criança vai se apropriar dos significados que ouve das pessoas ao seu redor, vindo a reproduzi-los posteriormente. Outro conceito importante no desenvolvimento da criança, segundo Vigotski, é o da fala egocêntrica, que ocorre quando ela verbaliza seus processos mentais enquanto busca a solução de um problema. Essa verbalização não é apenas a reprodução do pensamento da criança em voz alta, mas um auxiliador do raciocínio do indivíduo, levando a ações mais eficazes sobre um problema apresentado à criança, conforme se nota nos experimentos de Vigotski (2007). A partir destes experimentos, o autor desenvolveu o seguinte pressuposto: "A fala egocêntrica das crianças deve ser vista como uma forma de transição entre fala exterior e interior" (idem, p.15), ou seja, é o momento em que a fala exterior está aos poucos sendo internalizada. Para ele, o papel da família reside no fato de que a criança absorve a cultura e os modos de agir desta, iniciando assim as primeiras formas do comportamento socializado.