



**11º Simpósio de Ensino de Graduação**

**PROPOSTA DE ENSINO DA BIOTECNOLOGIA A JOVENS E ADULTOS**

**Autor(es)**

---

MARIANA FURQUIM DA SILVA MARTINS  
LINDSEY VERDICCHIO PAIVA

**Orientador(es)**

---

LEDA RODRIGUES DE ASSIS FAVETTA

**Resumo Simplificado**

---

A biotecnologia pode ser entendida como um conjunto de técnicas de manipulação dos genes de seres vivos a fim de desenvolver produtos novos e úteis para fins econômicos na sociedade, possuindo aplicações em amplas áreas como agricultura, saúde e indústria. Atualmente, a biotecnologia moderna faz parte do cotidiano de toda a sociedade, seja por meio da produção e utilização de alimentos geneticamente modificados (transgênicos), ou por meio da aquisição de novos conhecimentos como é o caso da clonagem de animais e seqüenciamento do genoma humano. Os meios de comunicação evidenciam de uma forma geral alguns assuntos da biotecnologia, porém, a compreensão e os benefícios destas novas tecnologias não são distribuídos uniformemente entre a população, gerando assim uma desigualdade científico - tecnológica. Por este motivo, faz-se interessante a incorporação de medidas que permitam o conhecimento e a compreensão da biotecnologia desde os primeiros estágios do processo educacional. Todavia, atualmente, muitos alunos, principalmente os jovens e adultos, nunca tiveram contato com este conhecimento. Assim o objetivo deste trabalho foi de trazer em sala de aula, na educação de jovens e adultos, a biotecnologia e seus fundamentos, visando à compreensão e sua importância, contribuindo no processo de formação de uma cultura científico-tecnológica. Por meio de levantamento bibliográfico realizado em livros e periódicos da área, elaborou-se uma proposta sobre biotecnologia levando o aluno a refletir e pensar sobre o que é, e sua relação com o seu cotidiano, incluído aulas expositivas e dialogadas. Desta maneira, os tópicos a serem discutidos seriam baseados nos seguintes temas: biotecnologia industrial, da energia e do meio ambiente visando o ensino em processos industriais mais limpos e de fontes de energia alternativa; biotecnologia da pecuária e da agricultura envolvendo os temas de melhoramento genético de plantas e animais, e a utilização destes nas atividades agropecuárias; biotecnologia do alimento com discussão sobre os alimentos transgênicos e biotecnologia da saúde com o código genético e as técnicas de clonagem. Após a aula sobre o que é biotecnologia, propõe-se debates e discussões, permitindo ao aluno expressar suas opiniões sobre o tema. O professor, neste caso, tem como função ser mediador sobre polêmicas da atualidade, dando exemplos aos temas que serão abordados. Esta dinâmica entre os grupos, principalmente entre jovens e adultos, através de perguntas, respostas e debates de opiniões gera muito interesse nos alunos, permitindo com que estes busquem mais informações e desenvolvam uma cultura científico-tecnológica sobre o tema. Dessa maneira, pode-se concluir que este projeto despertaria o interesse dos alunos nessa temática atual, tornando-o capaz de compreender de forma mais abrangente o tema proposto tornando-os pró-ativos a buscar e trabalhar na difusão deste conhecimento.