



Tema:  
**"OS DESAFIOS DA INTERNACIONALIZAÇÃO  
NA UNIMEP"**



## 11º Simpósio de Ensino de Graduação

### ESTRATÉGIAS LÚDICAS NA TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA

#### Autor(es)

---

SAMANTHA CAMARGO DAROQUE  
DANIELA CAMARGO LUIZ

#### Orientador(es)

---

SAMANTHA CAMARGO DAROQUE

#### Resumo Simplificado

---

**CONTEXTUALIZAÇÃO:** Uma das estratégias comumente utilizada pela Fonoaudiologia Clínica em terapias de Linguagem é o treino fonoarticulatório focado nas alterações e na reabilitação. Ao contrário, em nossa prática diária entendemos que a Linguagem se constitui no simbólico e, dessa forma, as brincadeiras são fundamentais para que a criança expresse sua subjetividade. Vivenciamos a relação entre o brincar e o processo de aquisição de Linguagem, e como se torna possível aos pacientes superar suas dificuldades e, conseqüentemente, mostrar mudanças biopsicossociais. Neste contexto, é possível dizer que o brincar é a base do desenvolvimento cognitivo, emocional, motor e social da criança. Atentamos para a importância do lúdico, seu significado simbólico e sua função na dinâmica de vida dos pacientes e familiares. Buscando ampliar nossa relação com o paciente viemos, a partir desse relato, mostrar a eficácia e relevância do uso de estratégias lúdicas na terapia fonoaudiológica. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da utilização de estratégias lúdicas nas terapias fonoaudiológicas e discutir a importância dessas estratégias para ações diferenciadas na Linguagem. **MÉTODO:** Relato de experiências do trabalho realizado na disciplina Fonoaudiologia Clínica III ministrada pela professora Samantha Daroque, no 9º ano do curso de Fonoaudiologia da UNIMEP, em supervisão de estágio na Clínica escola da mesma instituição. Configurou-se como exercício acadêmico para as discentes desenvolver estratégias lúdicas utilizadas nas terapias de Linguagem, estimulando o desenvolvimento geral de crianças atendidas no referido estágio. Foram escolhidas algumas atividades organizadas e discutidas em supervisão, preparadas com objetivo de atender sujeitos com diferentes tipos de queixas e alterações relativas à linguagem. Tais estratégias foram baseadas nas ações da Promoção da Saúde, preocupando-se sempre com a contextualização das situações cotidianas. Nas atividades foram utilizados livros de histórias e brinquedos diversos e confeccionadas pelas estagiárias partindo de ideias de materiais prontos da "brinquedoteca" da Clínica, adaptando as regras e materiais. Foram selecionadas como exemplo, amostras de várias atividades utilizando como base o jogo "Lince", ao qual foram adaptadas regras e estratégias, além de figuras e cartazes utilizados na terapia lúdica. Cada atividade continha objetivos diferenciados, de acordo com o plano de ação traçado e discutido em supervisão. **RESULTADOS:** As crianças apresentaram mudanças significativas de condutas com as próprias dificuldades e melhora das queixas durante acompanhamento do semestre. Puderam desenvolver capacidades importantes, tais como atenção, memória e imaginação. Desenvolveram também habilidades sociais, interagindo e experimentando regras e papéis sociais. Os responsáveis relataram que as orientações compartilhadas simultaneamente à estimulação de Linguagem, os fizeram participar mais ativamente do desenvolvimento de seus filhos. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que é relevante criar um ambiente dentro das terapias que favoreça a participação dos sujeitos de forma lúdica, saindo dos treinos maçantes convencionais, se tratando de Linguagem. Brincando, a criança exercita sua independência, expressa sentimentos e supera desafios.