



Tema:  
**"OS DESAFIOS DA INTERNACIONALIZAÇÃO  
NA UNIMEP"**



### 15º Seminário de Extensão

## JOGOS E BRINCADEIRAS : UMA PROPOSTA PARA O ENSINO INFANTIL

### Autor(es)

---

MATEUS APARECIDO STAHL

### Orientador(es)

---

RUTE ESTANISLAVA TOLOCKA

### Apoio Financeiro

---

FAE

### Resumo Simplificado

---

Esse projeto foi realizado com o propósito de promover a discussão com os profissionais de Educação Infantil sobre a oferta de Jogos e Brincadeiras, considerando que a LDB (BRASIL, 1996) não define um profissional especialista em movimento para atuar nestas instituições. Essa falta de oportunidade de se movimentar pode levar a um prejuízo no desenvolvimento das crianças (KISHIMOTO, 2001; PIAGET, 1978; GALLAHUE; OZMUN, 2001). **Objetivo:** Oferecer capacitação profissional para profissionais de Instituições de ensino infantil e graduandos em Educação Física e Fisioterapia, realizando discussão sobre a criação de espaços para que a criança possa brincar em instituições de ensino infantil. **Procedimentos:** O projeto atendeu 51 profissionais de Educação Infantil e 430 crianças, de um Município do interior de São Paulo. As atividades oferecidas no programa foram filmadas e registradas também em diários de campo, nos quais foram anotadas informações sobre: data, quantidade de profissionais, condições climáticas, tipo de atividade proposta, duração da atividade, materiais utilizados, nível de participação, regras de conduta, papéis sociais desempenhados. Os pais e profissionais assinaram o TCLE. O programa foi aprovado pelo Comitê de Ética da UNIMEP. **Resultados:** Foram realizados 12 encontros, que incluíram atividades teóricas e práticas sobre: exposição e debate sobre a necessidade da criança em brincar, importância de atividades que estimulem a criatividade, a autonomia e a aderência a prática de atividades físicas, para evitar doenças associadas ao sedentarismo, teoria ecológica de Bronfenbrenner e fatores que propiciam o desenvolvimento da criança, sendo que três destes encontros ocorreram nas escolas, com as crianças. As imagens foram incluídas no Banco de Imagens para análise do desenvolvimento infantil, totalizando 18hs atividades. Durante os debates as profissionais relataram diversas barreiras para realização de uma oferta de jogos e brincadeiras nas escolas tais como os professores absorvem tarefas como dar banho nas crianças em uma sala de até 16 alunos com idades de dois a cinco, as atividades de higiene e alimentação desprendem muito tempo, alegam dificuldade no controle das crianças além da cobrança por parte da Direção sobre o cumprimento dos horários os profissionais são cobrados para o cumprimento de horários. Também foi levantado a questão de os professores não receberem incentivo para estudarem, ou seja, não esta previsto um plano de carreira para essa classe. As profissionais participaram de todas as atividades propostas dentre elas o desenvolvimento de jogos e brincadeiras a partir de material alternativo, construído com materiais que eles trouxeram e os brinquedos produzidos foram analisados quanto a possibilidade de oferecer vivência de atividades motoras lúdicas. Ao final do programa os profissionais fizeram uma apresentação de todo conteúdo do curso em forma de painéis, mostrando a realização de jogos e brincadeiras com seus alunos. **Consideração Final:** Os debates mostraram que há disposição das profissionais para incluir atividades de jogos na escola, mas existem barreiras a serem ultrapassadas por conta de uma rotina rígida imposta pela secretaria da educação e falta de funcionários de apoio.