



15º Seminário de Extensão

JOGOS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO INFANTIL

Autor(es)

RUTE ESTANISLAVA TOLOCKA
ADEMIR DE MARCO
VITOR A C COELHO

Orientador(es)

DENISE C.C. SANTOS

Resumo Simplificado

Este projeto nasceu da inquietação que docentes e discentes sentiram durante a realização do projeto: “Avaliação do crescimento e do desempenho de crianças de zero a seis anos de idade freqüentadoras de creche”, onde se constatou que as crianças neste nível escolar são sujeitas a rotinas estressantes e passam a maior parte do tempo com movimentação restrita, em atividades dirigidas (FARIA, TOLOCKA; BROLO, 2007; TOLOCKA, BROLO, 2010). Isto é bastante preocupante porque mudanças na estrutura da sociedade tem levado a ida cada vez mais precoce de crianças à escola e em número cada vez maior: houve um aumento significativo de crianças atendidas por estas instituições. Em 2001, no Brasil 10,7% das crianças com até três anos de idade freqüentavam a escola e projeta-se que em 2011 cerca de 50% das crianças nesta faixa etária estejam na escola. Segundo a PNAD - Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (IBGE, 2009) a taxa de escolarização das crianças de quatro e cinco anos, foi de 70,1% em 2007 para 72,8% em 2008. Objetivo: trabalhar no tripé ensino, pesquisa e extensão, dando oportunidades para que graduandos, mestrandos e profissionais já formados em Educação Física e Fisioterapia possam tomar contato com estas instituições, dialogar com as mesmas, juntos com profissionais já atuantes no mercado de trabalho e levantar dados para subsidiar ações que necessitem ser introduzidas para modificar o quadro. Assim, este projeto pretende trabalhar no tripé: ensino, pesquisa e extensão, dando oportunidades discentes e docentes de Educação Física e Fisioterapia possam tomar contato com escolas infantis, dialogar com as mesmas e levantar dados para subsidiar ações que necessitem ser introduzidas para modificar o quadro. **Procedimentos:** foi feita uma parceria com a Secretaria de Educação do Município de Piracicaba - SP para oferta de um programa com profissionais que atuam no ensino infantil e as crianças que estão sob seus cuidados na instituição. Foram atendidos 54 profissionais e aproximadamente 400 crianças, na faixa etária entre dois e quatro anos de idade. Foram feitas entrevistas com pais e profissionais e oferecido um programa teórico-prático sobre jogos e brincadeiras. As entrevistas com os profissionais referem-se ao nível de escolaridade, atuação profissional e opinião sobre brincar na escola e o desenvolvimento infantil. Os pais foram questionados sobre as atividades do cotidiano de seus filhos. O programa teve 12 sessões, sendo algumas realizadas na UNIMEP- prédio da FACEF (bloco 11) e outras em um espaço que a Prefeitura Municipal reservou para este fim, ou em alguma das escolas atendidas pelo projeto. Nos encontros foram feitas exposições teóricas e atividades práticas com jogos e brincadeiras, em três deles foram feitas atividades lúdicas com as crianças. As entrevistas com pais foram feitas na própria escola. As atividades foram filmadas e compuseram um banco de imagens que está no Núcleo de Estudos em Pedagogia do Movimento Humano (NUPEM- UNIMEP) e registradas em diário de campo (apresentados nos relatórios de bolsistas de extensão. Foram feitos debates sobre a necessidade da criança, brincar no contexto da instituição infantil.