



15º Seminário de Extensão

POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES DA ESCOLA DE INVERNO EM QUÍMICA NO DESPERTAR DE VOCAÇÕES: RELATOS PESSOAIS.

Autor(es)

LUCAS BASSO DA SILVA
PROF. DR. JAMES ROGADO
NAYARA HELLMEISTER

Orientador(es)

JAMES ROGADO

Resumo Simplificado

A Escola de Inverno em Química da UNIMEP ocorre anualmente na última semana do mês de julho, na UNIMEP Taquaral. Iniciativa do Núcleo de Educação em Ciências (NEC) e curso de Química-licenciatura da UNIMEP é voltada para alunos do último ano do Ensino Médio com interesses em ampliar e diversificar seus conhecimentos dentro da área da Química e Educação Química. Assim, visa oferecer aos estudantes do Ensino Médio a oportunidade de aprender conceitos básicos relevantes nas áreas da Química e Educação Química. A iniciativa teve sua primeira edição em 2011, por meio da mídia proporcionada pelo "DECATLO" e comemorações do Ano Internacional da Química, envolvendo os alunos de ensino superior do próprio curso e estudantes do ensino médio de escolas públicas e privadas. A cada nova edição da Escola de Inverno o número de inscrições vem aumentando: em 2013 foram mais de 400 inscritos. Este trabalho buscou investigar as possíveis contribuições que a Escola de Inverno pode proporcionar aos estudantes do Ensino Médio, no desenvolvimento do interesse pela Química e o despertar de vocações latentes. Durante a Escola de Inverno 2013, construímos o material didático e organizamos o corpo de profissionais da área. No decorrer da "Escola" entrevistamos estudantes participantes para buscar compreender a influência da "Escola" junto aos participantes. Alguns participantes já faziam curso técnico em química: a Escola de Inverno os incentivou a prosseguir na área e ingressar no ensino superior, apontando que, geralmente, nas escolas públicas os alunos não percebem a "Química de verdade", e as edições da Escola de Inverno abrange importantes temas da química de uma maneira que desperta o interesse dos alunos que, geralmente, não gostam da área. Os estudantes do ensino médio podem passar a ver a Química com outro olhar, o que os incentiva à área. Outros participantes conheceram a Escola de Inverno através de amigos e parentes que já haviam cursado ou cursavam o curso de Química-Licenciatura da UNIMEP. Ao participar não tinham muita idéia do que era a Química ou o que ela representava: o incentivo levou-os a estudar Química-Licenciatura – a "Escola" foi decisiva para a escolha, pois na escola pública não há incentivo ou equipamentos, materiais e laboratório para atividades experimentais para que se possa vivenciar e ter uma melhor imagem da Química. Estudantes que já cursavam o Ensino Superior participaram como monitores do evento e entendem que a experiência é ótima para a vida acadêmica, pois mesmo sendo apenas uma semana de curso traz muito conteúdo e faz emergir o interesse pela área de Química. Alguns desses estudantes hoje, ainda alunos, ministram aulas em escolas públicas e sentem-se realizados "em saber que além de ter a chance de ajudar as novas gerações a ter um melhor ensino de Química a área cresce e se desenvolve cada vez mais em nosso país". A respeito da importância da Escola de Inverno e suas contribuições para despertá-lo de vocações, esta possibilita a mudança do olhar dos alunos que tem certo preconceito com a Química, área pouco valorizada no Ensino Médio. A Escola de Inverno incentiva os alunos a aprenderem Química com aulas e experiências de forma simples, divertida e agradável.