



Tema:  
"OS DESAFIOS DA INTERNACIONALIZAÇÃO  
NA UNIMEP"



### 15º Seminário de Extensão

## BRINQUEDOS ALTERNATIVOS, ADAPTAÇÕES DE JOGOS E ENSINO INFANTIL: UM ENSAIO

#### Autor(es)

---

DANIELA PASCOAL ANDRADE  
THAIS PERES ALVES  
MAIRA FOGOLIN PEREIRA  
RUTE ESTANISLAVA TOLOCKA

#### Orientador(es)

---

DENISE CASTILHO CABRERA SANTOS

#### Resumo Simplificado

---

O projeto de extensão Jogos em Instituições do Ensino Infantil iniciado em 2012 em parceria com uma Prefeitura da região metropolitana de Piracicaba - SP, em seus encontros realizados na primeira fase, percebeu-se que existe uma falta de interação entre os pais e seus filhos e também, a falta de participação dos pais na rotina escolar, o que pode prejudicar o desenvolvimento motor, pois a criança é influenciada por relacionamentos, experiências familiares e escolares (EFFGEN, 2007). Além disso, as crianças tem poucas oportunidades de realizar atividades motoras, mesmo estas sendo necessárias porque o movimento humano é muito importante para o pleno desenvolvimento das crianças, já que o mesmo leva ao aprimoramento das atividades motoras mais complexas. Para que o desenvolvimento seja promovido é necessário um processo de interação dos fatores ambientais, biológicos e das experiências para que o comportamento seja modelado e assim, o desenvolvimento psicomotor seja estimulado adequadamente (EFFGEN, 2007). Assim, estaremos realizando um evento em uma das escolas da região que tem como **objetivo** envolver pais e crianças em uma atividade com jogos e brincadeiras, utilizando brinquedos alternativos que foram ensinados em uma oficina realizada na primeira fase do projeto para os profissionais. **Procedimentos:** Trata-se de um projeto de extensão com um estudo exploratório sobre jogos e desenvolvimento infantil (SEVERINO, 2007). Serão esperados para o evento, 20 profissionais, aproximadamente 200 crianças entre 4 meses e 5 anos de idade e seus respectivos responsáveis de modo que haja uma interação entre os mesmos, através de jogos e brincadeiras. **Materiais e Métodos:** O evento terá duração de aproximadamente uma hora, na qual os pais e as crianças serão convidados a participar de jogos e brincadeiras utilizando brinquedos confeccionados com materiais recicláveis (garrafas pet, jornais, caixas de papelão), de modo que alguns brinquedos estarão prontos e outros serão montados por eles. Entre as brincadeiras e serem sugeridas estão: boliche com garrafas, boca de palhaço e toca do coelho. Sendo que, esses brinquedos estarão adaptados para a inclusão de crianças com necessidades especiais. **Resultados:** Espera-se proporcionar a relação entre a criança, os pais, o meio ambiente, a tarefa proposta; aquisição de habilidades motoras como: locomoção, manipulação e equilíbrio. **Considerações finais:** Pretende-se atingir o debate sobre a necessidade de a criança realizar atividades físicas na instituição infantil junto com os seus pais, produzindo-se um diálogo entre a academia, a escola e a família, bem como o debate entre discentes e docentes e a escola, verificando problemas da prática profissional. Referências bibliográficas: EFFGEN, S.K; **Fisioterapia Pediátrica - Atendendo às necessidades especiais das crianças**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. SEVERINO, A.J; **Metodologia do trabalho científico**. 23ª ed., São paulo, 2007.