

## EDUCAÇÃO E CONFESSIONALIDADE: CONTRIBUIÇÃO PARA UMA FORMAÇÃO CIDADÃ

Ismael Forte Valentin

A Educação confessional está imbricada com a história do Brasil desde a sua colonização. A Educação Metodista é inserida nessa história a partir da segunda metade do século XIX. O trabalho aqui apresentado está vinculado a um Projeto de Pesquisa, o qual tem por objetivo compreender o conceito de confessionalidade educacional Metodista, seus pressupostos e como ele se materializa na Unimep. Assim como outras denominações, a ação missionária metodista no Brasil depositava na educação formal significativa importância.

## O CONCEITO DE CONFESSIONALIDADE NA VIDA PRÁTICA E NA PRÁXIS DA UNIMEP: UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO DO CENTRO DE FILOSOFIA E TEOLOGIA NA DÉCADA DE 80

Profa. Dra. Rosa Gitana Krob Meneghetti e Fernando Rodrigues

O Projeto está sendo desenvolvido com a finalidade de organizar os documentos existentes nos arquivos do Grupo de Área de Ciências da Religião, de modo que possibilite perceber as ações práticas realizadas pelo CFT e pela FCR no âmbito da confessionalidade, desde a década de 80. A hipótese levantada é que o conceito de práxis de Paulo Freire perpassa as ações do CFT e da FCR.

## UM ESTUDO DE CASO SOBRE O TRABALHO REALIZADO NA DISCIPLINA TEOLOGIA E CULTURA NA UNIMEP: O TRATAMENTO PEDAGÓGICO DO CONCEITO DE CIÊNCIA DA RELIGIÃO

Profa. Dra. Rosa Gitana Krob Meneghetti e Carlos Bruno de Castro

O objetivo do Projeto é relatar sobre a experiência de ensino e aprendizagem realizada na disciplina Teologia e Cultura em diversos Cursos da Universidade Metodista de Piracicaba e contribuir para o aprofundamento da fundamentação teórica que embasa o trabalho realizado em sala de aula, a partir dos depoimentos dos alunos ao avaliarem a Disciplina. A hipótese levantada é que a desmistificação sobre as questões da religiosidade auxilia as pessoas na sua compreensão sobre si mesmas como seres humanos e também como profissionais.

## EXPERIÊNCIA DA DISCIPLINA TEOLOGIA E CULTURA: O OLHAR DO CURSO DE DESIGN GRÁFICO

Profa. Dra. Rosa Gitana Krob Meneghetti

e alunos do Curso de Design Gráfico

OS objetivos propostos para o trabalho aos alunos foram, entre outros, compreender a Teologia enquanto um campo de conhecimento fundamental e necessário ao entendimento e posicionamento do ser humano no mundo contemporâneo, bem como auxiliar os alunos a verem a Teologia como parte integrante da produção cultural da sociedade. Para tanto, realizaram representações gráficas dos temas estudados.

## A INFLUÊNCIA DA UNIMEP NA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA DA CIDADE DE TIETÊ E AS PERSPECTIVAS PARA O FUTURO

Stefano Benetton Bizzol Grigolon

Este trabalho tem por escopo analisar a formação propiciada aos alunos e alunas, pela Universidade Metodista de Piracicaba, juntamente com o Colégio Piracicabano e sua influência na cidade de Tietê, estado de São Paulo. Tietê, distante aproximadamente 45 quilômetros de Piracicaba foi um dos municípios que investiu na formação universitária proporcionada pela Unimep, para a formação de uma geração de seus cidadãos.

## PROPOSTA ULTRAMONTANA NO SÉCULO XIX

Prof. Dr. Fábio Falcão Oliveira, Cynthia Franco Machado e Lilian Almeida

A pesquisa visa entender como identificar a construção da tradição religiosa, cultural e educativa no interior de São Paulo e de que maneira se apresentou

no século XIX. Os resultados da pesquisa perspectavam apenas o movimento denominado "ultramontano" que também pode ser chamado de "romanização", e que se firmou na Igreja Católica no século XIX.

## A PIA UNIÃO DAS FILHAS DE MARIA EM CONCHAS/SP: ENTRE A PROFANAÇÃO E A ROMANIZAÇÃO DO CATALICISMO INTERIORANO

Fábio Falcão Oliveira

O trabalho tem como finalidade levantar um debate sobre a Pia União das Filhas de Maria, organização fundada no século XIX pelo P. Sandoval Pacheco em Conchas/SP. Sobre a Associação encontramos apenas uma Ata datada com o ano de 1934. Era no dia a dia que a tradição católica era perpetuada. A cidade era pequena, não tinha Capela, mas teve a atenção de Leão XIII na carta de 1896 que, em resposta a D. Joaquim Arcoverde de Albuquerque Cavalcante, autorizou a manifestação de fé, considerando que a população que já estava mergulhada numa forma de catolicismo cultural.

## ALEXANDRE DE GUSMÃO: ESCOLA DE BELÉM, JESUS NASCIDO NO PRESÉPIO

Fábio Falcão Oliveira

O Brasil colonial teve de maneira significativa a participação dos jesuítas que direcionaram desde 1549 um projeto educativo. Para Alexandre de Gusmão, catequizar era importante, mas educar nos bons costumes era mais do que isso; era preparar o indivíduo para tornar-se bom homem e cidadão e para isso funda o Seminário de Belém da Cachoeira no ano de 1686, no "recôncavo baiano". Na obra Escola de Belém o autor colonial consegue configurar o sentido da boa criação firmada nos bons costumes.

## CAMINHOS PERCORRIDOS PELA RELIGIOSIDADE EM CONCHAS/SP

Fábio Falcão Oliveira, Daniele Aparecida Pereira da Rocha

e Maria Lúcia A. Marques

O trabalho é resultado da pesquisa Memória, Cultura e Educação na Construção da Identidade Religiosa na Cidade de Conchas-SP no século XIX. No contexto do movimento ultramontano, no ano de 1902, o Papa Leão XIII, aprova a construção de uma Capela, bem como os ritos religiosos que seriam ministrados na Capela Nossa Senhora da Conceição dos Pereiras que à época pertencia a freguesia dos Pereiras. As capelas eram consideradas como "fabricas de cristãos" e o Governo Provisório do Império do Brasil previa os recursos para as despesas decorrentes.

## EMIL CIORAN E A GENEALOGIA DO FANATISMO

Junior Tavernard

Este trabalho demarca o itinerário filosófico e conceitual de Emil Cioran, tal como delineado no Breviário de Decomposição (1949), texto de maior notoriedade do filósofo. Nele, mostra sua filiação ao Pirronismo antigo, à natureza aforismática e paradoxal de Nietzsche e sua predileção lacônica e ensaística por Pascal e Montaigne, numa longa jornada que o conduziu ao nihilismo cósmico e ao ceticismo epistemológico.

## DA MÍSTICA NO CONTEMPORÂNEO: EM TORNO DO PENSAMENTO DE EDITH STEIN

Edivaldo José Bortoleto

Quando da emergência da modernidade marcada pelo signo da afirmação da razão, da experiência e da Matemática enquanto *mathesis universalis*, tanto em Descartes quanto em Leibniz, e pelo signo da ruptura daquela com o horizonte da medievalidade, uma razão mística foi sendo constituída e formulada por Tereza D'Ávila e João da Cruz, expressões da mística barroca. Edith Stein, na emergência do século XX aproximará, em forma de diálogo, as duas grandes tradições do pensamento ocidental: a da Ilustração alemã (Fenomenologia) e a da Escolástica Barroca em Ser Finito e Ser Eterno.

# XIV Jornada Wesleyana

## UNIVERSIDADE: COMPROMISSO SOCIAL E CONFESSIONALIDADE

28 de outubro de 2015  
Unimep Campus Taquaral  
Bloco 3 / Sala 30

 UNIMEP  
Universidade Metodista de Piracicaba

## Convite

■ Temos a satisfação de convidar a todos para participarem das atividades da XIV Jornada Wesleyana, cujo tema é **Universidade: Compromisso Social e Confessionalidade**. O evento será realizado no dia 28 de outubro de 2015, das 8h30 às 17h, no Campus Taquaral da Unimep, à Rodovia do Açúcar, Km 156, Piracicaba. Conforme a programação, teremos no período da manhã uma palestra na qual será abordado o tema da Jornada, seguida de um momento especial de homenagem aos professores Almir de Souza Maia e Elias Boaventura. No período da tarde, teremos a apresentação de trabalhos realizados por pesquisadores da Universidade e de outras instituições, seguida de diálogo com os expositores.

■ A Jornada Wesleyana, em sua décima quarta edição, está sob a Coordenação do Grupo de Área de Ciências da Religião, com o apoio do Cepeme e da Faculdade de Ciências Humanas. O objetivo é estimular pesquisadores a produzirem um saber novo, oriundo de novos olhares e novas compreensões sobre a história e práticas desse movimento religioso e educacional wesleyano, cujos frutos se espalham pelo Brasil e em inúmeros países, em mais de 700 instituições educacionais.

■ Desde 2009 a Jornada Wesleyana passou a integrar a programação da Mostra Acadêmica da Unimep, evento anual de cunho científico que reúne atividades de Ensino de Graduação e Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, além de atividades artísticas e culturais.

■ O Grupo de Área de Ciências da Religião, o Cepeme e a Faculdade de Ciências Humanas, sentir-se-ão honrados com sua presença e participação.

### Os organizadores

## PROGRAMAÇÃO DA XIV JORNADA WESLEYANA Universidade: Compromisso Social e Confessionalidade 28 de outubro de 2015

### MANHÃ

08h30 – Abertura

- Coordenação do Grupo de área de Ciências da Religião

### Devocional

- Palavra da Pastoral

### Acolhimento

- Reitoria da Unimep
- Direção da Faculdade de Ciências Humanas
- Demais autoridades e convidados

### 09h30 – Conferência

Universidade: Compromisso Social e Confessionalidade

Prof. Dr. Nicanor Lopes

Professor de Teologia e Coordenador do Curso de Teologia da Umesp (Universidade Metodista de São Paulo)

### 10h30 – Intervalo

11h – REAÇÃO: Prof. Dr. Edivaldo José Bortoleto e Debate Professor do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Unochapecó (Universidade Comunitária da Região de Chapecó, Santa Catarina)

11h30 – Homenagem aos professores Almir de Souza Maia e Elias Boaventura

12h00 – Almoço

### TARDE

13h30 – Apresentação de trabalhos acadêmicos

15h00 – Intervalo

16h30 – Debate

17h00 – Encerramento



## Homenagem

■ Na XIV edição da Jornada Wesleyana prestaremos uma justa homenagem aos professores Almir de Souza Maia e Elias Boaventura. Ambos os professores deram significativa contribuição para a Educação em nosso país. Dedicaram grande parte de suas vidas à gestão e docência não só em Instituições de Educação Metodista como também em outros importantes espaços e esferas educacionais do Brasil. Ambos foram sempre muito preocupados com a preservação da memória documental da educação metodista, tendo se empenhado na criação e manutenção do Cepeme (Centro de Estudos e Pesquisas sobre Metodismo e Educação). Convidamos a todos para participarem desse ato em reconhecimento pelos serviços prestados pelos saudosos professores Almir e Elias.